



รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

Annual Report 2023



เอกสารลำดับที่ 16/2566

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

เอกสารลำดับที่ 16/2566



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นส่วนราชการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีบทบาทหน้าที่สำคัญ 8 ประการ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี งานเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และร่วมสนับสนุน การปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ดำเนินการภารกิจตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งได้ขับเคลื่อนการนำนโยบายในระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา โดยมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ รับผิดชอบดูแล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเอกสารสรุปและรายงานการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้วางแผนการพัฒนา กำหนดแนวทางในการพัฒนาพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ ต่อไป



(นายณภัทร ศรีละมัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
• ข้อมูลพื้นฐาน	1
• วัตถุประสงค์	4
• ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	5
• โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	6
• โครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา	9
• โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ	12
• โครงการขับเคลื่อนการนิเทศภายในของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพที่ยั่งยืน	16
• โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของ สถานศึกษา	19
• การเก็บรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน	22
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	24
• โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน	24
• โครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา	68
• โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ	80
• โครงการขับเคลื่อนการนิเทศภายในของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพที่ยั่งยืน	101
• โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของ สถานศึกษา	115
• สรุปการใช้จ่ายงบประมาณของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	128
• ปัญหาในการดำเนินงานโครงการ	128
• ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป	128
• เอกสารเผยแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	129
คณะทำงาน	144

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคารวิระ รอดเรือง เลขที่ 34/6 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ โทรศัพท์ 02-382-6100 โทรสาร: 02-382-6100 E-mail : spk@esdc.go.th

1.2 ประวัติความเป็นมา

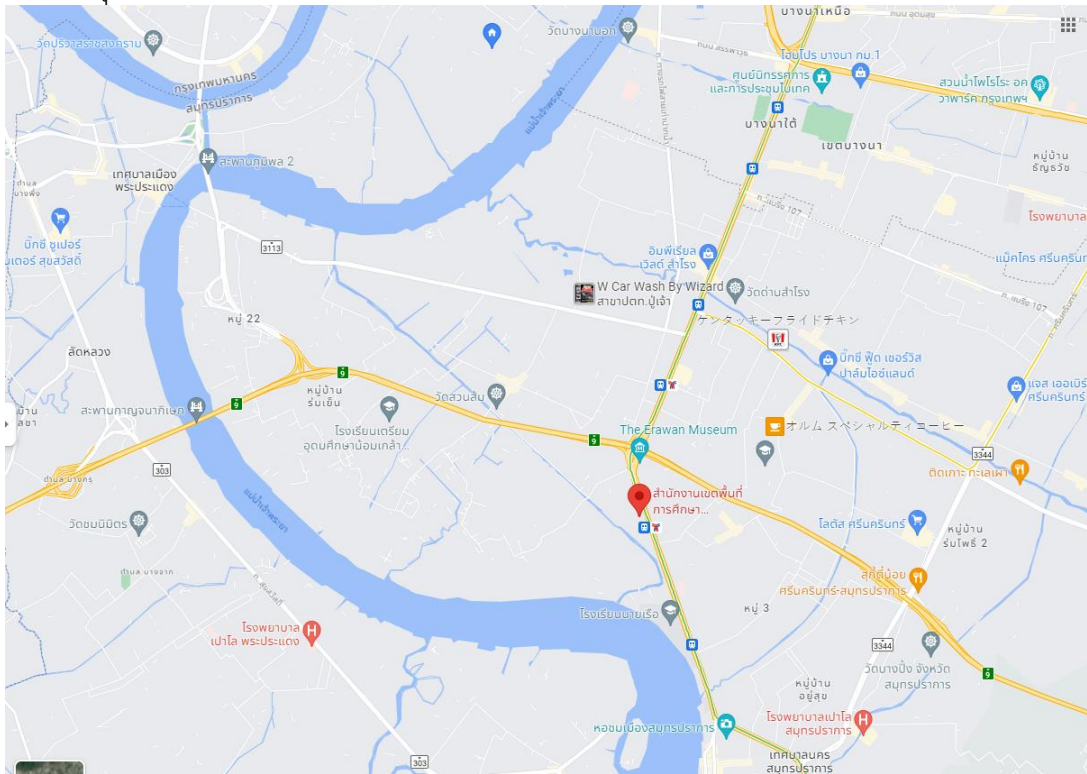
สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2564 ซึ่งกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขตพื้นที่ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เป็น 1 ในจำนวน 20 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นใหม่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2560 โดยกำหนดให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงทำให้มีกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นส่วนราชการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยมีโครงสร้างการบริหารจัดการดังนี้



1.3 แผนที่

แผนที่การเดินทาง และเส้นทางการคมนาคม โดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ



1.4 ข้อมูลบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีศึกษานิเทศก์ปฏิบัติงาน จำนวน 8 คน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) นายณภัทร ศรีละมัย | วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 2) ว่าที่เรือตรีทรงธรรม พลับพลา | วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 3) นางสาวชานิตรา แสงอินทร์ | วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 4) นางสาววันวิสาข์ จิตต์สุภาพ | วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 5) นางสาวชยากานต์ เปี่ยมถาวรพจน์ | วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 6) นายธีร์ชนินทร์ แจ่มจำรัส | วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 7) นางสาวจุฑารัตน์ รัตนบรรเทิงกุล | วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 8) นายอรุพงษ์ โคดี | วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |

1.5 สัญลักษณ์กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ลูกศรเข้า - ออก 4 ทิศ บรรจุในวงกลม เป็นทั้งรูปและพื้นในตัวเอง สีขาวส่วนที่เป็นรูป สีเขียวและสีน้ำเงิน ส่วนที่เป็นพื้น แสดงถึงการประสานสัมพันธ์ ทั้งรับเข้าและส่งออก กระจายไปทั่วทุกทิศทาง

1.6 ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

- 1) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- 2) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน
- 3) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผล การศึกษา
- 4) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 5) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 6) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- 7) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

1.7 มาตรฐานการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์

คณะกรรมการคุรุสภา ได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ดังนี้ ผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

- 1) ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา วิชาชีพทางการศึกษา
- 2) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
- 3) มุ่งมั่น พัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 4) พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- 5) พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ
- 6) จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
- 7) รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- 8) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 9) ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- 10) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- 11) เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ
- 12) สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรายงานการดำเนินงานโครงการ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

2.2 เพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

2.3 เพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีสารสนเทศสำหรับใช้ในการพัฒนากิจกรรม/โครงการในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

3.3 บุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ส่วนที่ 2

โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ตระหนักในอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ เชื่อมโยงนโยบายจากส่วนกลางสู่ผู้ปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการเพื่อเสนอเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 5 โครงการ ในกรอบวงเงินงบประมาณ 1,260,010.- บาท (หนึ่งล้านสองแสนหกหมื่นสิบบาทถ้วน) โดยมี โครงการดังนี้

1. โครงการที่ 1 นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
กรอบวงเงินงบประมาณ 609,600.- บาท (หกแสนเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)
2. โครงการที่ 2 นิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา
กรอบวงเงินงบประมาณ 116,250.- บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
3. โครงการที่ 3 ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
กรอบวงเงินงบประมาณ 156,000.- บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)
4. โครงการที่ 4 ขับเคลื่อนการนิเทศภายในของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพที่ยั่งยืน
กรอบวงเงินงบประมาณ 174,150.- บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
5. โครงการที่ 5 นิเทศเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา
กรอบวงเงินงบประมาณ 204,010.- บาท (สองแสนสี่พันสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ของโครงการ แนวทางในการดำเนินกิจกรรม ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม ของแต่ละโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) สพม.สป. () สพฐ. () อื่น ๆ ระบุ..... () ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน (✓) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง

ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

● แผนระดับที่ 1

1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

การขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง : การพัฒนาการเรียนรู้

● แผนระดับที่ 2

1. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ประเด็นปฏิรูปที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1 : การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เป้าหมายรวม : การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายรวม คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

● แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(✓) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – พ.ศ.2570) ของ สพฐ.

(✓) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

(✓) นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีนโยบายด้านคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และนโยบายเร่งด่วน(Quick Policy) ที่ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

จากผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ พบว่าครูผู้สอนยังมีรูปแบบหรือวิธีการสอนยังไม่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) กล่าวคือยังมีรูปแบบหรือวิธีสอนในแบบให้ผู้เรียนเป็นผู้รับ ความรู้ มากกว่าให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นเหตุให้ผู้เรียน ยังไม่ได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นกลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้เห็นความสำคัญที่ต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จึงจัด **โครงการ นิเทศการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน** ขึ้น โดยเน้นการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ พัฒนาทักษะการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้นิเทศในสถานศึกษา ตลอดจน พัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมในรูปแบบการบูรณาการและการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาเป็นสื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนและครูผู้นิเทศมีทักษะการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการวัดและประเมินผลอิงสมรรถนะ
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

3.1.2 ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

3.1.3 ครูผู้สอนมีความรู้ และทักษะการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะของผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนจัดการจัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะได้เต็มตามศักยภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอนจัดการจัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะได้เต็มตามศักยภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

5.2 ครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 50 ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับดีขึ้น

5.3 ครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 30 จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับดีขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

7. พื้นที่การดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566

9. แนวทางการดำเนินการ งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วงเงินงบประมาณของโครงการ 609,600.- บาท (หกแสนเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. อบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน”	238,800.-
2. อบรมพัฒนาครูผู้นิเทศ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน”	61,600.-
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการประเมินภาคปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน	61,600.-
4. นิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching)	100,000.-
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	61,600.-
6. ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแนะ	86,000.-
รวมวงเงินงบประมาณ	609,600.-

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอรุณพงษ์ โคตี

โทรศัพท์ 06 1828 6996

โครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) สพม.สป () สพฐ. () อื่น ๆ ระบุ..... () ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน (✓) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง

ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

● แผนระดับที่ 1

1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
การดำเนินการโครงการมุ่งเน้นการนำนโยบายในระดับต่าง ๆ มาวิเคราะห์ และกำหนด
เป้าหมายในการดำเนินงาน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
และมุ่งให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ประเด็นที่เกี่ยวข้อง : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● แผนระดับที่ 2

1. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง : เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดี รู้สิทธิและหน้าที่
มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

ประเด็นปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21 (ข้อ 4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

แนวทาง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

แนวทาง ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วน
ร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

4. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)
 - (✓) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของ สพฐ.
 - (✓) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ของ สพฐ.
- 1. **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
 - (✓) นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 2. **กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**
 - 2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
 - 2.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินในลักษณะองค์รวม (Holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการวัดผลในการประเมินที่มีเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้แก่ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรจากต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินคุณภาพแนวใหม่ เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินงานวางระบบการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการเป็นหน่วยงานในการดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีการดำเนินงานสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินคุณภาพแนวใหม่ รวมทั้งรายละเอียดกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อให้การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในระดับสถานศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดโครงการ **นิเทศเพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา** ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากร ผู้รับผิดชอบในระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

2.3 เพื่อประเมินคุณภาพของรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

2.4 เพื่อสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 แบบรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน

3.1.2 เอกสาร : รายงานผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 1 เล่ม

3.1.3 เอกสาร : รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการมีสารสนเทศการดำเนินงานระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

3.2.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลการประเมินการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป

5.2 สถานศึกษาทุกแห่งส่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 ภายในระยะเวลาที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กำหนด

5.3 สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลการประเมินตนเอง ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี ทุกมาตรฐาน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 แห่ง

7. พื้นที่การดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด และสถานประกอบการภาคเอกชน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน – กันยายน 2565

9. แนวทางการดำเนินการ งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วงเงินงบประมาณของโครงการ 116,250.- บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	25,000.-
2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	23,550.-
3. ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	60,000.-
4. สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	7,700.-
รวมวงเงินงบประมาณ	116,250.-

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑารัตน์ รัตนบรรเทิงกุล โทรศัพท์ 08 6392 8966

โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สพม.สป () สพฐ. () อื่น ๆ ระบุ..... () ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง () จัดจ้าง

ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

● แผนระดับที่ 1

1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

การดำเนินการโครงการมุ่งเน้นการนำนโยบายในระดับต่าง ๆ มาวิเคราะห์ และกำหนด

เป้าหมายในการดำเนินงาน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท และมุ่งให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
2. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

- **แผนระดับที่ 2**

- 1. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา**

เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดี รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

ประเด็นปฏิรูป ประเด็นปฏิรูปเรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยสอดคล้องกับแนวทาง/กิจกรรม ตามประเด็นการปฏิรูป

ข้อ 1 การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ข้อ 4 การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

ข้อ 5 ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

- 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทาง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

แนวทาง ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

- 4. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)**

(✓) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

(✓) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการรายปี

- 1. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**

(✓) นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

- 2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

2.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเพิ่มเติมฯ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศเรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 ประกาศ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2563 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ.2564 ซึ่งเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” โดยยังคงกำหนดนโยบายใน 4 ด้าน พร้อมกับการกำหนดจุดเน้นที่สำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 ข้อ รวมทั้งเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การปฏิบัติทั้งหน่วยงานในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สอดคล้องกับตามประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ทุกฉบับ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องตามจุดเน้นที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เป็น 1 ใน 20 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ประกาศจัดตั้งขึ้นใหม่ โดยมีบทบาทในการกำหนดนโยบายในระดับพื้นที่ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนนโยบายของต้นสังกัดในนำไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อกำหนดเป้าหมายในขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สมุทรปราการ

2.3 เพื่อสร้างการรับรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

2.4 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เอกสาร เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุง) จำนวน 1 ชุด

3.1.2 แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 เล่ม

3.1.3 เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 ชุด

3.1.4 รายงานผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการขับเคลื่อนและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม
- 4.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการประเมินการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก
- 5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ดีมาก

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 แห่ง

7. พื้นที่การดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด และสถานประกอบการภาคเอกชน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

9. แนวทางการดำเนินการ งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วงเงินงบประมาณของโครงการ 156,000.- บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมปฏิบัติการทบทวนเป้าหมายและจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	60,000.-
2. สื่อสารสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา	19,000.-
3. ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกับ ก.ต.ป.น.	12,000.-
4. ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา	60,000.-
5. สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	5,000.-
รวมวงเงินงบประมาณ	156,000.-

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีร์ชนินทร์ แจ่มจรัส

โทรศัพท์ 08 9949 8922

โครงการขับเคลื่อนการนิเทศภายในของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพที่ยั่งยืน

- ลักษณะโครงการ (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
แหล่งงบประมาณ (✓) สพม.สป. () สพฐ. () อื่น ๆ ระบุ..... () ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน (✓) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

● แผนระดับที่ 1

1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ*

เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

โครงการขับเคลื่อนการนิเทศภายในของสถานศึกษา มุ่งพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง : เป้าหมายที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และประเด็นที่ 2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

● แผนระดับที่ 2

1. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง : เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นปฏิรูปที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

แนวทาง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

4. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

- **แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)
 - (✓) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของ สพฐ.
 - (✓) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ.
- 1. **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
 - (✓) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 2. **กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**
 - 2.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
 - 2.2 แผนปฏิรูปประเทศ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงาน จัดการศึกษาต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งยังเป็นองค์ประกอบช่วยเหลือ สนับสนุน กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม การนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ พบว่า การดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษายังมีประสิทธิภาพไม่มากพอที่จะส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ซึ่งจะเป็นผลต่อคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการนิเทศภายในของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพที่ยั่งยืน เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการนิเทศชั้นเรียนของครูผู้นิเทศระดับสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยการนิเทศชั้นเรียนด้วยเทคนิคการสอนแนะ (Coaching)
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 8 คน มีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คนละ 1 เล่ม
- 3.1.2 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีแผนการนิเทศการศึกษา จำนวน 1 เล่ม
- 3.1.3 ครูผู้นิเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการนิเทศชั้นเรียน
- 3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีเอกสารแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยการนิเทศชั้นเรียนด้วยเทคนิคการสอนแนะ (Coaching) จำนวน 1 เล่ม
- 3.1.5 สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 แห่ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนิเทศภายในของสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูผู้นิเทศของสถานศึกษาปฏิบัติการนิเทศชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีข้อมูลสารสนเทศ จากรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 4.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถเป็นไปตามศักยภาพ
- 4.3 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 4.4 สถานศึกษามีนวัตกรรมการนิเทศภายในตามบริบทของสถานศึกษา
- 4.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 ศึกษานิเทศก์ทุกคน มีผลการประเมินความพึงพอใจจากครูผู้รับการนิเทศในระดับ มากขึ้นไป
- 5.2 ครูผู้นิเทศร้อยละ 60 มีผลการประเมินทักษะการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 5.3 สถานศึกษาร้อยละ 60 มีผลการประเมินกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 8 คน
- 6.2 ครูผู้นิเทศ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 คน
- 6.3 ครูผู้สอนที่เป็นผู้รับการนิเทศ จำนวน 200 คน
- 6.4 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 แห่ง
- 6.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

7. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

9. แนวทางการดำเนินการ งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 174,150.- บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	7,600.-
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอนและการสะท้อนผลการสอน	61,600.-
3. ประชุมปฏิบัติการจัดเอกสารทำแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยเทคนิคการสอนแนะ (Coaching)	23,850.-
4. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษา	27,100.-
5. ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษา	54,000.-
รวมวงเงินงบประมาณ	174,150.-

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่เรือตรีทรงธรรม พลับพลา โทรศัพท์ 08 1246 9159

โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) สพม.สป. () สพฐ. () อื่น ๆ ระบุ..... () ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน (✓) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง

ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

● แผนระดับที่ 1

1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

โครงการ นิเทศเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา เป็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียน มีผลการเรียนที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง : การพัฒนาการเรียนรู้

- **แผนระดับที่ 2**

1. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา**

เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายรวม : การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

- **แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)**

(✓) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของ สพฐ.

(✓) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

(✓) นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. **หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับ การดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37 ให้ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ขึ้น

2. **วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ

- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ใน

ท้องถิ่นในการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ชาติไทย

- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการใช้หนังสือจิตตนคร นครหลวงแห่งโลก และสัมมาทิฐิ ในสถานศึกษา

- 2.4 เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริต สู่สถานศึกษา

- 2.5 เพื่อทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ

3.1.2 ครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นในการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ชาติไทย

3.1.3 สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการใช้หนังสือจิตตนคร นครหลวงแห่งโลก และสัมมาทิฐิ

3.1.4 ครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการใช้หลักสูตรต่อต้านทุจริต

3.1.5 ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาและทบทวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมสมรรถนะอาชีพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน่วยการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นในการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ชาติไทย

3.2.3 สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4.2 สถานศึกษาใช้หนังสือจิตตนคร นครหลวงแห่งโลก และสัมมาทิฐิอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพตรงตามศักยภาพของตนเอง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 80 ของครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ

5.2 ร้อยละ 70 ครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นในการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ชาติไทย

5.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการใช้หนังสือจิตตนคร นครหลวงแห่งโลก และสัมมาทิฐิ

5.4 ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการใช้หลักสูตรต้านทุจริต

5.5 ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาและทบทวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน 2566

9. แนวทางการดำเนินการ งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

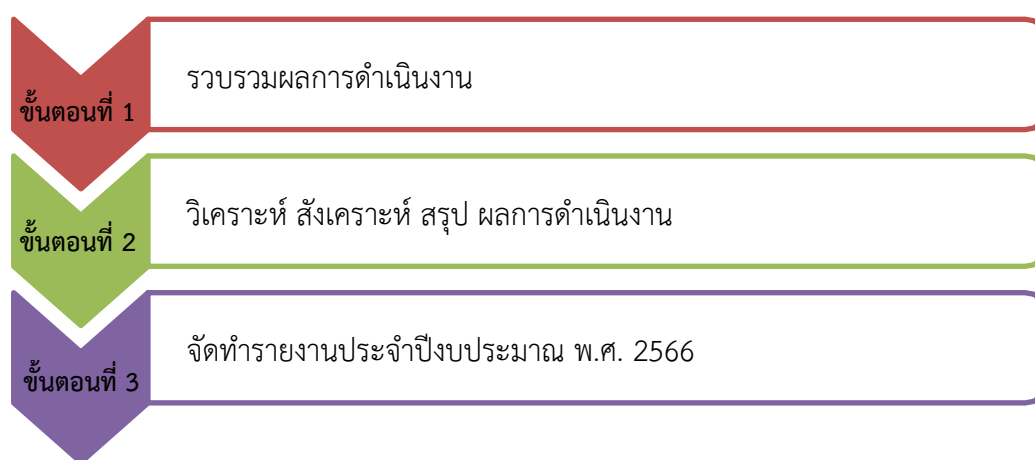
วงเงินงบประมาณของโครงการ 204,010.- บาท (สองแสนสี่พันสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ	57,700.-
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ชาติไทย	61,060.-
3. ประชุมเชิงปฏิบัติขับเคลื่อนการใช้หนังสือจิตตนคร นครหลวงแห่งโลก และสัมมาทิฐิ ในสถานศึกษา	24,900.-
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริต สูสถานศึกษา	24,900.-
5. ประชุมปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา	24,900.-
6. ประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	10,550.-
รวมวงเงินงบประมาณ	204,010.-

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชยาภรณ์ เปี่ยมถาวรพจน์ โทรศัพท์ 08 1930 8642

การเก็บรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน

การรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีขั้นตอนดังนี้



ขั้นตอนที่ 1 รวบรวมผลการดำเนินงาน

การรวบรวมผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการ/กิจกรรม ที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม จะรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ซึ่งผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จะดำเนินการกำกับ ติดตาม การรายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด จากนั้นเก็บรวบรวมไว้ที่กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ผลการดำเนินงาน

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการ/กิจกรรม โดยทำการวิเคราะห์เป็นรายกิจกรรมของการดำเนินงานในแต่ละโครงการ สังเคราะห์ สรุปเป็นโครงการ ประเด็นที่สรุปได้แก่ ชื่อโครงการหรือกิจกรรม วัตถุประสงค์และสถานที่ในการจัดกิจกรรม ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม รวมทั้งงบประมาณที่ขอใช้และงบประมาณที่ใช้จริง และมีรูปภาพประกอบประมาณ 2 – 4 ภาพ เพื่อให้เห็นสภาพของการจัดกิจกรรม

ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้แบ่งการรายงานออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ที่บรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 5 โครงการ มีรายละเอียดของการดำเนินงาน ดังนี้

1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning
2. เพื่อให้ครูผู้สอนและครูผู้นิเทศมีทักษะการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการวัดและประเมินผลอิงสมรรถนะ
4. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน”

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ครูผู้สอน
 2. เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ครูผู้สอน
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้จัดกิจกรรม อบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน” จำนวน 4 รุ่น ผลการดำเนินงานมีดังนี้

รุ่นที่ 1 วันที่ดำเนินการ 28 - 29 มกราคม 2566

สถานที่ หอประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 165 คน

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน” รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 28 ถึง 29 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงานโดยขอใช้งบประมาณ 64,700.- บาท และใช้ไป 57,227.40- บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยยี่สิบเจ็ดบาทสี่สิบสองสตางค์) มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าตอบแทน	จำนวน	14,400.-	บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	12,320.-	บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	21,120.-	บาท

4. ค่าสถานที่	จำนวน	2,000.-	บาท
5. ค่าวัสดุ	จำนวน	3,980.40.-	บาท
6. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	3,407.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครูหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน” รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 28 - 29 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ และมีความสอดคล้องกันระหว่างองค์ประกอบรวมทั้งมีกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) กิจกรรมการอบรมฯ ในครั้งนี้มีผู้ผ่านการอบรม รวมทั้งสิ้น 159 คน คิดเป็นร้อยละ 93.36 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด จำแนกรายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ผ่านการอบรม	ร้อยละของจำนวนผู้ผ่านการอบรม
1	เป็ริ่งวิสุทธาธิบดี	7	5	71.43
2	บางพลีราษฎร์บำรุง	28	26	92.86
3	ราชวินิตสุวรรณภูมิ	10	10	100.00
4	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	43	42	97.67
5	บางบ่อวิทยาคม	10	10	100.00
6	พูลเจริญวิทยาคม	23	22	95.65
7	ราชวินิตบางแก้ว	44	44	100.00
รวม		165	159	96.36

ภาพกิจกรรม



การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)





การอภิปรายและฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



ผลการประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะของผู้เรียน”
 รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 28 – 29 มกราคม พ.ศ.2566 ณ ราชวินิตบางแก้ว สมุทรปราการ

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความพึงพอใจกับการอบรมในครั้งนี้	44.14	49.55	5.41	0.90	0.00
กิจกรรมที่ 1 ทำไม ? ต้องเปลี่ยน						
2	ด้านความรู้/เนื้อหา	40.54	45.95	12.61	0.90	0.00
3	ด้านกิจกรรม	45.05	37.84	17.12	0.00	0.00
4	ด้านวิทยากร	48.65	43.24	7.21	0.90	0.00
กิจกรรมที่ 2 Active Learning คืออะไร						
5	ด้านความรู้/เนื้อหา	45.05	43.24	11.71	0.00	0.00
6	ด้านกิจกรรม	48.65	35.14	16.22	0.00	0.00
7	ด้านวิทยากร	49.55	39.64	10.81	0.00	0.00
กิจกรรมที่ 3 Active Learning จริงหรือ						
8	ด้านความรู้/เนื้อหา	45.05	40.54	14.41	0.00	0.00
9	ด้านกิจกรรม	45.95	37.84	16.22	0.00	0.00
10	ด้านวิทยากร	47.75	44.14	8.11	0.00	0.00
กิจกรรมที่ 4 สมรรถนะเป็นอย่างไร						
11	ด้านความรู้/เนื้อหา	39.64	45.95	14.41	0.00	0.00
12	ด้านกิจกรรม	40.54	44.14	15.32	0.00	0.00
13	ด้านวิทยากร	42.34	47.75	9.91	0.00	0.00
กิจกรรมที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้คืออะไร						
14	ด้านความรู้/เนื้อหา	40.54	42.34	17.12	0.00	0.00
15	ด้านกิจกรรม	42.34	43.24	14.41	0.00	0.00
16	ด้านวิทยากร	45.05	44.14	10.81	0.00	0.00
กิจกรรมที่ 6 แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร						
17	ด้านความรู้/เนื้อหา	43.24	45.05	11.71	0.00	0.00
18	ด้านกิจกรรม	43.24	44.14	12.61	0.00	0.00
19	ด้านวิทยากร	45.05	45.05	9.91	0.00	0.00
กิจกรรมที่ 7 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้						
20	ด้านความรู้/เนื้อหา	41.44	42.34	16.22	0.00	0.00
21	ด้านกิจกรรม	38.74	47.75	11.71	1.80	0.00
22	ด้านวิทยากร	44.14	45.05	10.81	0.00	0.00

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กิจกรรมที่ 8 วิพากษ์ เติมเต็มแผนการจัดการเรียนรู้						
23	ด้านความรู้/เนื้อหา	37.84	44.14	16.22	0.90	0.90
24	ด้านกิจกรรม	34.23	45.05	18.92	0.90	0.90
25	ด้านวิทยากร	41.44	41.44	15.32	0.90	0.90

จากผลการประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน” รุ่นที่ 1 พบว่า ในภาพรวมของกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 93.69 ของจำนวนครูผู้เข้ารับการอบรม เมื่อพิจารณารายกิจกรรม โดยจำแนกเป็นด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก พบว่า **ด้านความรู้/เนื้อหา** กิจกรรม Active Learning คืออะไร และกิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุดทั้ง 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.29 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด รองลงมาคือกิจกรรม ทำไม ? ต้องเปลี่ยน มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.49 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด **ด้านกิจกรรม** กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 87.38 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด รองลงมาคือกิจกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 86.49 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้คืออะไร มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 85.58 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด **ด้านวิทยากร** กิจกรรม Active Learning คืออะไร และกิจกรรม Active Learning จริงหรือ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุดทั้ง 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.89 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และกิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร ระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 90.10 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด

รุ่นที่ 2 วันที่ดำเนินการ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 153 คน

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน” รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงานโดยขอใช้งบประมาณ 60,700.- บาท และใช้ไป 51,974.- บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าตอบแทน	จำนวน	14,400.-	บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	11,620.-	บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	19,920.-	บาท

4. ค่าสถานที่	จำนวน	2,000.-	บาท
5. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	4,034.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน” รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 4 - 5 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ และมีความสอดคล้องกันระหว่างองค์ประกอบกิจกรรมการอบรมฯ ในครั้งนี้มีการอบรม รวมทั้งสิ้น 142 คน คิดเป็นร้อยละ 92.83 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด จำแนกเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ผ่านการอบรม	ร้อยละของจำนวนผู้ผ่านการอบรม
1	สตรีสมุทรปราการ	10	10	100.00
2	มัธยมวัดด่านสำโรง	35	34	97.14
3	ปทุมคงคา สมุทรปราการ	23	23	100.00
4	บางแก้วประชาสรรค์	14	10	71.43
5	เตรียมอุดมอ่อนเกล้า สป	38	35	92.11
6	เทพศิรินทร์ สป	23	20	86.96
7	บดินทรเดชา(สิงห์ สหเสนี) สมุทรปราการ	10	10	100.00
รวม		153	142	92.81

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 94.59 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

ภาพกิจกรรม



การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



การอภิปรายและฝึกปฏิบัติ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลการประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คู่สมรรถนะของผู้เรียน”
รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 ณ โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความพึงพอใจกับการอบรมในครั้งนี้	44.90	48.79	5.41	0.90	0
กิจกรรมที่ 1 ทำไม ? ต้องเปลี่ยน						
2	ด้านความรู้/เนื้อหา	50.80	38.45	10.75	0	0
3	ด้านกิจกรรม	50.05	37.84	12.11	0	0
4	ด้านวิทยากร	51.65	40.24	7.21	0.90	0
กิจกรรมที่ 2 Active Learning คืออะไร						
5	ด้านความรู้/เนื้อหา	43.05	43.24	13.71	0	0
6	ด้านกิจกรรม	45.65	38.13	16.22	0	0
7	ด้านวิทยากร	49.55	39.64	10.81	0	0
กิจกรรมที่ 3 Active Learning จริงหรือ						
8	ด้านความรู้/เนื้อหา	50.05	40.54	9.41	0	0
9	ด้านกิจกรรม	50.94	37.84	11.22	0	0
10	ด้านวิทยากร	49.75	42.14	8.11	0	0
กิจกรรมที่ 4 สมรรถนะเป็นอย่างไร						
11	ด้านความรู้/เนื้อหา	39.64	45.95	14.41	0	0
12	ด้านกิจกรรม	38.54	42.14	19.32	0	0
13	ด้านวิทยากร	42.30	47.79	9.91	0	0
กิจกรรมที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้คืออะไร						
14	ด้านความรู้/เนื้อหา	40.54	42.34	17.12	0	0
15	ด้านกิจกรรม	42.34	43.15	14.51	0	0
16	ด้านวิทยากร	40.05	44.14	15.81	0	0
กิจกรรมที่ 6 แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร						
17	ด้านความรู้/เนื้อหา	45.24	43.05	11.71	0.00	0.00
18	ด้านกิจกรรม	43.24	44.14	12.61	0.00	0.00
19	ด้านวิทยากร	45.05	45.05	9.91	0.00	0.00
กิจกรรมที่ 7 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้						
20	ด้านความรู้/เนื้อหา	42.44	42.34	15.22	0.00	0.00
21	ด้านกิจกรรม	40.74	47.75	9.71	1.80	0.00
22	ด้านวิทยากร	44.14	45.05	10.81	0.00	0.00

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กิจกรรมที่ 8 วิพากษ์ เติมเต็มแผนการจัดการเรียนรู้						
23	ด้านความรู้/เนื้อหา	32.84	44.14	16.22	5.90	0.90
24	ด้านกิจกรรม	40.23	39.05	18.92	0.90	0.90
25	ด้านวิทยากร	42.44	40.44	15.32	0.90	0.90

จากผลการประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน” รุ่นที่ 2 พบว่า ในภาพรวมของกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 94.59 ของจำนวนครูผู้เข้ารับการอบรม เมื่อพิจารณารายกิจกรรม โดยจำแนกเป็นด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก พบว่า **ด้านความรู้/เนื้อหา** กิจกรรม Active Learning จริงหรือ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 90.59 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด รองลงมา กิจกรรม **ทำไม ? ต้องเปลี่ยน** มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.25 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และกิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 88.29 **ด้านกิจกรรม** กิจกรรม Active Learning จริงหรือ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 88.78 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด รองลงมา กิจกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 88.49 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และกิจกรรม**ทำไม ? ต้องเปลี่ยน** มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.89 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด **ด้านวิทยากร** กิจกรรม **ทำไม ? ต้องเปลี่ยน** และกิจกรรม Active Learning จริงหรือ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุดทั้ง 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.89 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และกิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร ระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 90.10 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด

รุ่นที่ 3 วันที่ดำเนินการ 17 – 18 มิถุนายน 2566

สถานที่ โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนโรงเรียนในสหวิทยาเขตวิทย์ปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 176 คน

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน” รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 17 – 18 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 52,100.- บาท และใช้ไป 52,075.22- บาท (ห้าหมื่นสองพันเจ็ดสิบบห้าบาทยี่สิบสองสตางค์) มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าตอบแทน	จำนวน	14,400.-	บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	11,060.-	บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	18,960.-	บาท

4. ค่าสถานที่	จำนวน	2,000.-	บาท
5. ค่าวัสดุ	จำนวน	1,975.22	บาท
6. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	3,680.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน” รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 17 – 18 มิถุนายน 2566 โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ และมีความสอดคล้องกันระหว่างองค์ประกอบกิจกรรมการอบรมฯ ในครั้งนี้มีผ่านการอบรม รวมทั้งสิ้น 176 คน คิดเป็นร้อยละ 93.12 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด จำแนกเป็นรายสถานศึกษาดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ผ่านการอบรม	ร้อยละของจำนวนผู้ผ่านการอบรม
1	นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	94	85	90.43
2	บดินทรเดชา(สิงห์ สหเสนี) สป	44	40	90.91
3	สมุทรปราการ	10	10	100.00
4	มัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ฯ	20	20	100.00
5	หลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์	10	10	100.00
6	หาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	11	11	100.00
รวม		189	176	93.12

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80.89 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

ผลการประเมินนิเทศน์เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ร้อยละ 95.59 ของครูผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน

ภาพกิจกรรม



การอภิปรายและฝึกปฏิบัติ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)





การอภิปรายและฝึกปฏิบัติการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



ผลการประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คู่สมรรถนะของผู้เรียน”
 รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 17 – 18 มิถุนายน พ.ศ.2566
 ณ โรงเรียนวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความพึงพอใจกับการอบรมในครั้งนี้	47.77	33.12	15.29	2.55	1.27
กิจกรรมที่ 1 ทำไม ? ต้องเปลี่ยน						
2	ด้านความรู้/เนื้อหา	33.12	45.86	17.83	1.91	1.27
3	ด้านกิจกรรม	38.85	43.31	14.65	2.55	0.64
4	ด้านวิทยากร	40.76	40.76	17.20	0.00	1.27
กิจกรรมที่ 2 Active Learning คืออะไร						
5	ด้านความรู้/เนื้อหา	40.13	39.49	15.92	1.91	2.55
6	ด้านกิจกรรม	45.22	36.31	14.01	3.82	0.64
7	ด้านวิทยากร	43.95	40.13	14.01	0.64	1.27
กิจกรรมที่ 3 Active Learning จริงหรือ						
8	ด้านความรู้/เนื้อหา	39.49	41.40	15.29	1.91	1.91
9	ด้านกิจกรรม	42.68	39.49	14.01	1.91	1.91
10	ด้านวิทยากร	48.41	36.31	12.74	1.27	1.27
กิจกรรมที่ 4 สมรรถนะเป็นอย่างไร						
11	ด้านความรู้/เนื้อหา	33.12	45.86	15.92	3.18	1.91
12	ด้านกิจกรรม	35.03	43.31	15.29	5.10	1.27
13	ด้านวิทยากร	37.58	42.68	14.65	2.55	2.55
กิจกรรมที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้คืออะไร						
14	ด้านความรู้/เนื้อหา	38.85	42.68	14.01	3.18	1.27
15	ด้านกิจกรรม	36.94	42.68	14.65	5.10	0.64
16	ด้านวิทยากร	38.85	41.40	17.83	0.64	1.27
กิจกรรมที่ 6 แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร						
17	ด้านความรู้/เนื้อหา	42.68	38.85	13.38	3.18	1.91
18	ด้านกิจกรรม	41.40	40.13	12.10	5.73	0.64
19	ด้านวิทยากร	42.68	42.04	12.10	1.91	1.27
กิจกรรมที่ 7 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้						
20	ด้านความรู้/เนื้อหา	36.94	43.31	14.65	4.46	0.64
21	ด้านกิจกรรม	38.85	40.13	14.65	6.37	0.00
22	ด้านวิทยากร	40.13	42.68	14.65	1.91	0.64

กิจกรรมที่ 8 วิพากษ์ เติมเต็มแผนการจัดการเรียนรู้						
23	ด้านความรู้/เนื้อหา	38.85	40.13	17.20	2.55	1.27
24	ด้านกิจกรรม	38.22	40.13	16.56	4.46	0.64
25	ด้านวิทยากร	42.68	39.49	14.65	1.27	1.91

จากผลการประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน” รุ่นที่ 3 พบว่า ในภาพรวมของกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80.89 ของจำนวนครูผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด เมื่อพิจารณารายกิจกรรม โดยจำแนกเป็นด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก พบว่า **ด้านความรู้เนื้อหา** กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้คืออะไร และกิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร ทั้ง 2 กิจกรรมมีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 81.53 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด รองลงมากิจกรรม Active Learning จริงหรือ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 80.89 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด **ด้านกิจกรรม** กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปอันดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 82.81 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด รองลงมากิจกรรม Active Learning จริงหรือ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 82.17 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และกิจกรรมทำไม ? ต้องเปลี่ยน มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.16 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และ **ด้านวิทยากร** กิจกรรม Active Learning จริงหรือ และกิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุดทั้ง 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 84.72 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และกิจกรรม Active Learning คืออะไร ระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.08 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด

รุ่นที่ 4 วันที่ดำเนินการ 9 - 10 กันยายน 2566

สถานที่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนโรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 189 คน

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน” รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 9 - 10 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงานโดยขอใช้งบประมาณ 64,824.- บาท และใช้ไป 64,799.22- บาท (หกหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยเก้าสิบเก้าบาทยี่สิบสองสตางค์) มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	19,950.-	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	34,200.-	บาท
3. ค่าสถานที่	จำนวน	4,660.-	บาท
4. ค่าวัสดุ	จำนวน	1,975.22	บาท
5. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	4,014.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน” รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 9 - 10 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนราชประชาสมาสัยฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ และมีความสอดคล้องกันระหว่างองค์ประกอบกิจกรรมการอบรมฯ ในครั้งนี้มีผู้ผ่านการอบรม รวมทั้งสิ้น 171 คน คิดเป็นร้อยละ 90.48 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด โดยแบ่งออกเป็นรายสถานศึกษาดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ผ่านการอบรม	ร้อยละของจำนวนผู้ผ่านการอบรม
1	นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สป	1	1	100.00
2	บางพลีราษฎร์บำรุง	2	2	100.00
3	มัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยา	2	2	100.00
4	สาขาสุทธิราชอุปถัมภ์	2	2	100.00
5	หาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	2	2	100.00
6	ราชวินิตสุวรรณภูมิ	3	3	100.00
7	ป้อมนาคราชสวาทยานนท์	6	5	83.33
8	หลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์	5	5	100.00
9	เทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	6	6	100.00
10	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	8	6	75.00
11	พูลเจริญวิทยา	4	3	75.00
12	มัธยมวัดด่านสำโรง	3	3	100.00
13	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	9	7	77.78
14	บางแก้วประชาสรรค์	7	7	100.00
15	สตรีสมุทรปราการ	8	7	87.50
16	สมุทรปราการ	7	7	100.00
17	วัดทรงธรรม	10	8	80.00
18	วิสุทธิกษัตริ์	11	8	72.73
19	บางป่อวิทยา	10	10	100.00
20	มัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ฯ	10	10	100.00
21	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สป	14	14	100.00
22	ราชวินิตบางแก้ว	16	14	87.50
23	ปทุมคงคา สมุทรปราการ	13	12	92.31
24	ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	30	27	90.00
	รวมทั้งหมด	189	171	90.48

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 90.08 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

ผลการประเมินมโนทัศน์เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ร้อยละ 100 ของครูผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน

ภาพกิจกรรม



การอภิปรายและฝึกปฏิบัติแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)





การอภิปรายและฝึกปฏิบัติออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



ผลการประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คู่สมรรถนะของผู้เรียน”
รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 9 - 10 กันยายน พ.ศ.2566

ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความพึงพอใจกับการอบรมในครั้งนี้	55.09	35.93	7.78	0.00	1.20
กิจกรรมที่ 1 ทำไม ? ต้องเปลี่ยน						
2	ด้านความรู้/เนื้อหา	53.29	34.13	11.38	1.20	0.00
3	ด้านกิจกรรม	51.50	35.93	11.98	0.60	0.00
4	ด้านวิทยากร	57.49	34.73	7.19	0.60	0.00
กิจกรรมที่ 2 Active Learning คืออะไร						
5	ด้านความรู้/เนื้อหา	58.68	31.74	9.58	0.00	0.00
6	ด้านกิจกรรม	56.29	34.73	8.38	0.60	0.00
7	ด้านวิทยากร	62.28	30.54	6.59	0.60	0.00
กิจกรรมที่ 3 Active Learning จริงหรือ						
8	ด้านความรู้/เนื้อหา	58.68	32.34	8.98	0.00	0.00
9	ด้านกิจกรรม	56.29	30.54	12.57	0.60	0.00
10	ด้านวิทยากร	62.28	28.74	8.38	0.60	0.00
กิจกรรมที่ 4 สมรรถนะเป็นอย่างไร						
11	ด้านความรู้/เนื้อหา	50.90	35.33	12.57	1.20	0.00
12	ด้านกิจกรรม	47.90	37.72	13.77	0.60	0.00
13	ด้านวิทยากร	55.69	34.73	8.98	0.60	0.00
กิจกรรมที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้คืออะไร						
14	ด้านความรู้/เนื้อหา	61.68	29.34	8.98	0.00	0.00
15	ด้านกิจกรรม	56.29	31.74	10.18	1.80	0.00
16	ด้านวิทยากร	62.28	28.14	8.98	0.60	0.00
กิจกรรมที่ 6 แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร						
17	ด้านความรู้/เนื้อหา	60.48	31.74	7.78	0.00	0.00
18	ด้านกิจกรรม	54.49	30.54	13.77	1.20	0.00
19	ด้านวิทยากร	61.68	29.34	7.78	1.20	0.00
กิจกรรมที่ 7 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้						
20	ด้านความรู้/เนื้อหา	58.68	32.34	7.78	1.20	0.00
21	ด้านกิจกรรม	53.29	34.73	9.58	2.40	0.00
22	ด้านวิทยากร	61.68	29.94	6.59	1.80	0.00

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กิจกรรมที่ 8 วิพากษ์ เติมเต็มแผนการจัดการเรียนรู้						
23	ด้านความรู้/เนื้อหา	65.27	27.54	5.99	1.20	0.00
24	ด้านกิจกรรม	54.49	34.13	8.98	1.80	0.60
25	ด้านวิทยากร	66.47	25.15	7.78	0.60	0.00

จากผลการประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน” รุ่นที่ 4 พบว่า ในภาพรวมของกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 91.02 ของจำนวนครูผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด เมื่อพิจารณารายกิจกรรม โดยจำแนกเป็นด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก พบว่า **ด้านความรู้เนื้อหา** กิจกรรมวิพากษ์เติมเต็มแผนการจัดการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 92.81 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด รองลงมากิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบอย่างไร มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.22 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และ กิจกรรม Active Learning จริงหรือและ กิจกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 91.02 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด **ด้านกิจกรรม** กิจกรรม Active Learning คืออะไร มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปอันดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 91.02 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด รองลงมากิจกรรมวิพากษ์ เติมเต็มแผนการจัดการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 88.62 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และกิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้คืออะไร มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.03 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และ **ด้านวิทยากร** กิจกรรม Active Learning คืออะไร มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 92.82 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด รองลงมากิจกรรมทำไม ? ต้องเปลี่ยน ระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.22 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และกิจกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมวิพากษ์ เติมเต็มแผนการจัดการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 91.62 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด

สรุปผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

รุ่นที่/วัน-เดือน-ปี	ขออนุมัติใช้	ใช้จ่ายจริง	ผลการใช้จ่าย
รุ่นที่ 1 วันที่ 28-29 มกราคม 2566	64,700.00	57,227.40	ใช้จ่ายได้ร้อยละ 88.45
รุ่นที่ 2 วันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2566	60,700.00	51,974.00	ใช้จ่ายได้ร้อยละ 85.62
รุ่นที่ 3 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2566	52,100.00	52,075.22	ใช้จ่ายได้ร้อยละ 99.95
รุ่นที่ 4 วันที่ 9-10 กันยายน 2566	64,824.00	64,799.22	ใช้จ่ายได้ร้อยละ 99.96
รวม	242,324.00	226,075.84	ใช้จ่ายได้ร้อยละ 93.29

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา

รุ่นที่/วัน-เดือน-ปี	จำนวน โรงเรียน	จำนวนครู		
		เข้าอบรม	ผ่านการอบรม	ร้อยละ
รุ่นที่ 1 วันที่ 28-29 มกราคม 2566	7	165	159	96.36
รุ่นที่ 2 วันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2566	7	153	142	92.81
รุ่นที่ 3 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2566	6	189	176	93.12
รุ่นที่ 4 วันที่ 9-10 กันยายน 2566	24	189	171	90.48
รวม		696	648	93.10

ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะได้เต็มตามศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา-อุปสรรค

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนมากเมื่อเทียบกับวิทยากร ไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึง ทำให้มีการเซ็นชื่อลงเวลาเข้าร่วมการประชุมล่วงหน้า

2. การใช้ QR code การดำเนินกิจกรรมมีปัญหาในการเปิดสิทธิ์การเข้าถึง และลิงค์เข้าสลับกัน ทำให้การดำเนินงานมีความล่าช้าไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไขปัญหา

1. การตรวจสอบเวลาเข้ารับการอบรมของครู โดยจำใบรายชื่อแยกออกเป็นช่วงเวลาละ 1 แผ่น เพื่อไม่ให้เกิดการเซ็นก่อนล่วงหน้า

2. ตรวจสอบ QR code ก่อนการเริ่มกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูผู้นิเทศ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มัธยมศึกษาของผู้เรียน”

รายละเอียดการดำเนินงาน

วัน-เดือน-ปี : 29 - 30 มกราคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้นิเทศครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning
2. เพื่อให้ผู้นิเทศครู มีทักษะการตรวจแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 75 คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้ง : 61,600.- บาท (หกหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ : 53,003.50.- บาท (ห้าหมื่นสามพันสามบาทห้าสิบบาทห้าสตางค์)

1. ค่าตอบแทน	จำนวน	14,400.-	บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	11,550.-	บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	19,800.-	บาท
4. ค่าสถานที่	จำนวน	2,000.-	บาท
5. ค่าวัสดุ	จำนวน	1,979.50	บาท
6. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	3,274.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูผู้นิเทศ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน” ระหว่างวันที่ 29 - 30 มกราคม 2566 โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน กิจกรรมการอบรมฯ ในครั้งนี้มีผู้ผ่านการอบรมรวมทั้งสิ้น 56 คน คิดเป็นร้อยละ 74.67 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้นิเทศครูปฏิบัติกรนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะได้เต็มตามศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหา เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายในการอบรมครั้งนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งติดภารกิจงานซ้อนกับการอบรม จึงทำให้ผู้เข้ารับการอบรมบางท่านมีชั่วโมงเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามกำหนด

ข้อเสนอแนะ

แจ้งเกณฑ์การผ่านการอบรมล่วงหน้าให้ชัดเจน

ภาพกิจกรรม



ดร.วิทยา อรุณแสงฉาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ประธานพิธีเปิดและมอบนโยบาย





กิจกรรมสร้างแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



กิจกรรมนำเสนอผลการระดมสมอง



ผู้เข้าอบรมนำเสนอผลการระดมความคิด และเติมเต็มสะท้อนคิด โดย ศน.ณภัทร ศรีละมัย



รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการประเมินภาคปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลอิงสมรรถนะ
รายละเอียดการดำเนินงาน

วัน-เดือน-ปี : 10 – 11 มิถุนายน 2566

สถานที่ : โรงเรียนสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายของการดำเนินงาน

ครูผู้ช่วย ในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ทุกแห่ง รวมจำนวน 75 คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ : 61,600.- (หกหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 58,430.- (ห้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน)

1. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน	14,400.-	บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	12,670.-	บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	21,720.-	บาท
4. ค่าสถานที่	จำนวน	2,000.-	บาท
5. ค่าวัสดุ	จำนวน	2,000.-	บาท
6. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	5,640.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะ
 2. ครูผู้สอนออกแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะได้อย่างถูกต้อง
 3. ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะได้
- สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



วิทยากรโดย อ.ดร.อังค्वรา วงษ์รักษา
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ระดมสมองเพื่อสะท้อนสภาพปัญหาการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน



นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ



วิทยากรวิพากษ์เพิ่มเติมผลงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม



วิทยากรวิพากษ์เพิ่มเติมผลงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม



คณะวิทยากร คณะทำงานและผู้เข้าร่วมประชุม

กิจกรรมที่ 4 นิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching)

รายละเอียดการดำเนินงาน

ครั้งที่ 1 วันเดือนปี ที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2565 ถึง 31 มกราคม 2566

ครั้งที่ 2 วันเดือนปี ที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน ถึง 31 กรกฎาคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการสังเกตชั้นเรียน และสะท้อนผลด้วย GROW Model

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 182 คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้ง : 44,000.- บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ : 24,000.- บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ค่าพาหนะในการเดินทาง จำนวน 24,000.- บาท

รวมทั้งสิ้น 24,000.- บาท

ผลการดำเนินงาน

การนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching) มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ด้วยวิธีการสังเกตชั้นเรียนและสะท้อนผลด้วย GROW Model เพื่อให้ครูผู้สอนปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน โดยมีครูผู้รับการนิเทศประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | จำนวน 23 คน |
| 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน 15 คน |
| 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน 41 คน |
| 4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | จำนวน 35 คน |
| 5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | จำนวน 19 คน |
| 6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | จำนวน 8 คน |
| 7. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | จำนวน 4 คน |
| 8. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | จำนวน 31 คน |
| 9. ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) | จำนวน 6 คน |

จำนวนทั้งสิ้น 182 คน

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการนิเทศของครูผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะได้เต็มตามศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค ศึกษานิเทศก์มีภารกิจเร่งด่วนแทรก ทำให้การนิเทศไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดตามปฏิทินนิเทศ

ข้อเสนอแนะ ประสานงานโรงเรียนเพื่อปรับเปลี่ยนกำหนดการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ปรับเปลี่ยนวิธีการนิเทศ โดยใช้การนิเทศออนไลน์ โดยให้ครูถ่ายคลิปการสอนส่ง หลังจากนั้นนัดหมายเวลาในการสะท้อนผลผ่าน Application Online

ภาพประกอบ



บรรยากาศการสะท้อนผลการสังเกตการสอนระหว่างศึกษานิเทศก์และครูผู้รับการนิเทศ



บรรยากาศการสะท้อนผลการสังเกตการสอนระหว่างศึกษานิเทศก์และครูผู้รับการนิเทศ



ผลการประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching)
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	ความรู้ ความสามารถของผู้นิเทศในเรื่องที่นิเทศ	4.63	0.50	มากที่สุด
2	เทคนิค วิธีการที่ผู้นิเทศใช้ในการนิเทศ	4.56	0.56	มากที่สุด
3	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้นิเทศ	4.74	0.50	มากที่สุด
4	มนุษยสัมพันธ์ของผู้นิเทศ	4.74	0.51	มากที่สุด
5	การวางตัวและการปฏิบัติตนของผู้นิเทศ	4.77	0.44	มากที่สุด
6	การใช้ภาษาและคำพูดในการนิเทศ	4.72	0.50	มากที่สุด
7	ขั้นตอนที่ใช้ในการนิเทศ	4.60	0.56	มากที่สุด
8	เรื่องที่นิเทศตรงตามความต้องการ	4.68	0.54	มากที่สุด
9	ระยะเวลาที่ใช้ในการนิเทศ	4.53	0.64	มากที่สุด
10	ข้อเสนอแนะแนวทางที่ได้รับจากการนิเทศ	4.66	0.49	มากที่สุด
11	ผลการนิเทศสามารถไปปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนา	4.67	0.49	มากที่สุด
12	ผู้นิเทศยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศ	4.74	0.48	มากที่สุด
13	ความเป็นกัลยาณมิตรของผู้นิเทศ	4.77	0.46	มากที่สุด
14	ความพึงพอใจต่อการนิเทศโดยภาพรวม	4.68	0.52	มากที่สุด
15	ควรให้มีการนิเทศในโอกาสต่อไป	4.40	0.90	มาก
ความพึงพอใจภาพรวมต่อการนิเทศ		4.66	0.54	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ครูผู้สอนผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching) โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความเป็นกัลยาณมิตรของผู้นิเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.46 รองลงมาคือ การวางตัวและการปฏิบัติตนของผู้นิเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44 และความพึงพอใจต่อมนุษยสัมพันธ์ของผู้นิเทศ อยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51

กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแนวทางการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recover)
2. เพื่อจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของการดำเนินงาน

วันเดือนปี ที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 16 – 18 กรกฎาคม 2566

สถานที่ : บ้านท้ายหาดรีสอร์ท อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน มีจำนวน 18 คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ครูและผู้ทรงคุณวุฒิ (ข้าราชการบำนาญ)

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 64,000.- บาท และใช้ไป 64,000.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	5,000.-	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	15,000.-	บาท
3. ค่าอาหารเย็น	จำนวน	10,800.-	บาท
4. ค่าที่พัก	จำนวน	24,000.-	บาท
5. ค่าพาหนะ	จำนวน	9,200.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) มีการกำหนดกรอบในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ โดยในที่ประชุมร่วมกันวิพากษ์และจัดกรอบเอกสาร แบ่งกลุ่มปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลการปฏิบัติงาน โดยระหว่างการทำเสนองานที่ได้รับผิดชอบนั้น จะมีการร่วมกันแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบภาระงานได้นำไปปรับปรุง แก้ไข หลังเสร็จสิ้นการประชุม ได้เอกสารจำนวน 4 รายการ ได้แก่

1. แนวทางการดำเนินงานฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recover)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
3. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 – 2565
4. รายงานการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เอกสาร “แนวทางการดำเนินงานฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recover)” ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
2. สถานศึกษาใช้เอกสาร “แนวทางการดำเนินงานฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recover)” เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานและติดตามผลการดำเนินงาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษามีสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำไปใช้วางแผนการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ครูผู้สอนมีสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

6. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการและความถนัด

ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ส่งผลให้มีจำนวนวันในการประชุมที่จำกัด ภาระงานบางส่วน คณะทำงานต้องนำกลับไปดำเนินการต่อให้แล้วเสร็จ

2. ในระหว่างการดำเนินงานเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาบุคลากรด้านการวิเคราะห์ วิจัย แต่เนื่องด้วยงบประมาณมีจำนวนไม่มาก จึงต้องคัดเลือกเฉพาะบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มุ่งเน้นไปที่ผลผลิตของการดำเนินงาน แต่ไม่สามารถใช้กระบวนการประชุมเป็นการพัฒนาบุคลากรในภาคปฏิบัติได้

ภาพประกอบ



คณะทำงาน



ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการจัดกิจกรรมและมอบหมายภารกิจ



แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน



นำเสนอและคณะทำงานร่วมกันวิพากษ์ผลงานเพื่อปรับปรุง แก้ไข



กิจกรรมที่ 6 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแนะ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแนะ จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 21 – 23 สิงหาคม 2566 ณ บ้านท้ายหาดรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 24 – 26 กันยายน 2566 ณ บ้านท้ายหาดรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม

โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานและผลการดำเนินงานดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 21 – 23 สิงหาคม 2566

สถานที่ : บ้านท้ายหาดรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy)
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy)

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน มีจำนวน 20 คน ประกอบด้วย นักวิชาการ (อาจารย์มหาวิทยาลัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและผู้ทรงคุณวุฒิ (ข้าราชการบำนาญ)

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการสรุปรายงานผลการนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 1 ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 96,000.- บาท และใช้ไป 96,000.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	6,000.-	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	18,000.-	บาท
3. ค่าอาหารเย็น	จำนวน	12,000.-	บาท
4. ค่าที่พัก	จำนวน	26,400.-	บาท
5. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	18,600.-	บาท
6. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน	15,000.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

การประชุมปฏิบัติการสรุปรายงานผลการนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 1 มีการกำหนดกรอบในการสรุปและกรอบของเอกสารรายงานผล โดยในที่ประชุมร่วมกันวิพากษ์และจัดกรอบเอกสาร แบ่งกลุ่มปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม ประกอบด้วย

กลุ่มที่ 1 การน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กลุ่มที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่ 3 การลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

กลุ่มที่ 4 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน

กลุ่มที่ 5 โรงเรียนคุณภาพ

กลุ่มที่ 6 การนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้

หลังเสร็จสิ้นการประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีเอกสารและรายละเอียดต่างๆ ที่พร้อมสำหรับการรายงานผลต่อต้นสังกัด สำหรับเอกสารรูปแบบสมบูรณ์ยังต้องมีการรอผลการ

ดำเนินงานในระดับสถานศึกษา หรือรอผลการติดตามและประเมินผลในเดือนกันยายน พ.ศ.2566 แล้วจึงจะเสร็จสมบูรณ์ สามารถเผยแพร่ต่อไปได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีความพร้อมในการรายงานผลการดำเนินงานนโยบายเร่งด่วน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ศึกษานิเทศก์ มีกรอบระยะเวลาและการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ชัดเจนมากขึ้น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีการรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบและเป็นระบบ ที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่นได้

ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

กรอบระยะเวลาในการติดตามและการรายงานผลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สอดคล้องกับระบบการดำเนินงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งได้แก้ไขโดยปรับกิจกรรมให้เร็วขึ้น และอาจจะไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามปีการศึกษาของสถานศึกษา

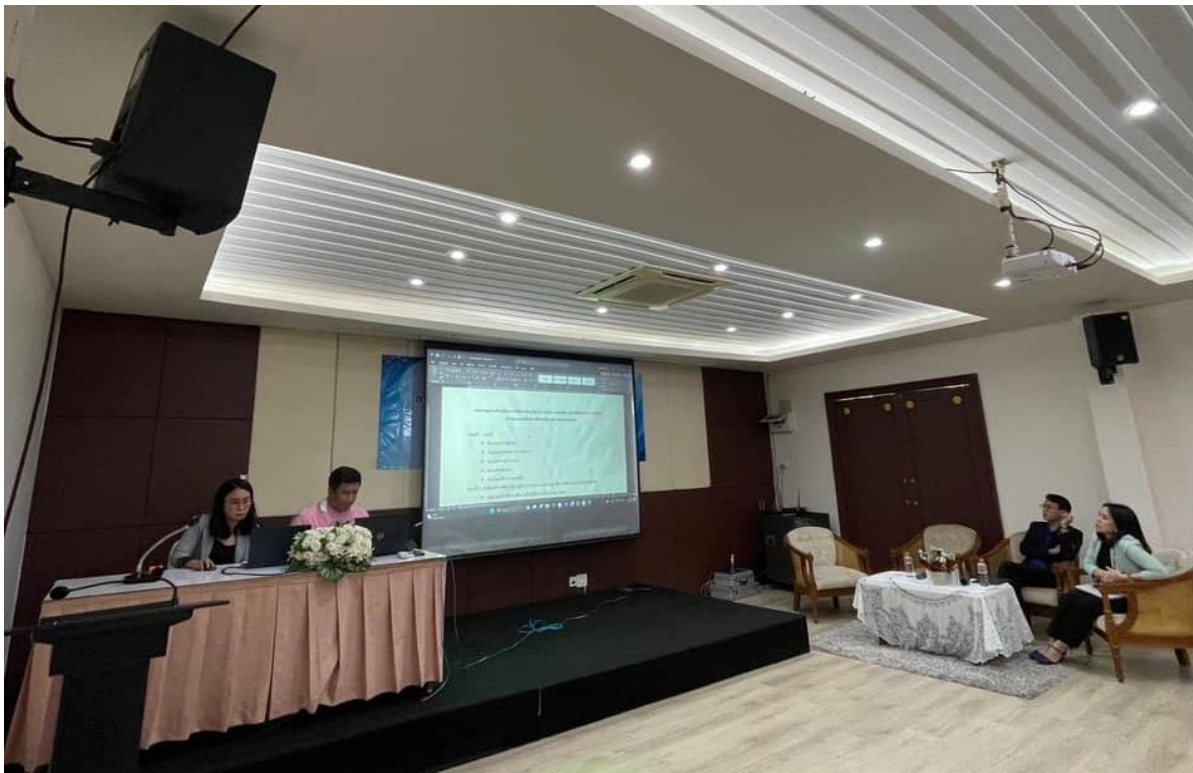
ภาพประกอบ



คณะทำงาน



คณะทำงานนำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย



วิทยากรร่วมวิพากษ์สะท้อนผลงานเพื่อให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง



คณะทำงานนำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย



ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กล่าวสรุปผลการดำเนินงานและปิดการประชุม

ครั้งที่ 2 วันที่ดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 24 – 26 กันยายน 2566

สถานที่ : บ้านท้ายหาดรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม

วัตถุประสงค์ของดำเนินงาน

1. เพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
2. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน มีจำนวน 28 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและผู้ทรงคุณวุฒิ (ข้าราชการบำนาญ)

งบประมาณ

การดำเนินงาน กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้ งบประมาณ 61,000 บาท และใช้ไป 61,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	5,100.-	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	15,300.-	บาท
3. ค่าอาหารเย็น	จำนวน	10,200.-	บาท
4. ค่าที่พัก	จำนวน	21,600.-	บาท
5. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	8,800.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน มีการกำหนดกรอบในการสรุปและกรอบของเอกสารรายงานผล โดยในที่ประชุมร่วมกันวิพากษ์และจัดกรอบเอกสาร แบ่งกลุ่มปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม ประกอบด้วย

- กลุ่มที่ 1 โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- กลุ่มที่ 2 โครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มที่ 3 โครงการนิเทศขับเคลื่อนการนิเทศภายในของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพที่ยั่งยืน
- กลุ่มที่ 4 โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มที่ 5 โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของ

กลุ่มที่ 6 การนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้

หลังเสร็จสิ้นการประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีเอกสารและรายละเอียดต่างๆ ที่พร้อมสำหรับการรายงานผลต่อต้นสังกัด สามารถเผยแพร่ต่อไปได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีความพร้อมในการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ศึกษาวิเคราะห์ มีกรอบระยะเวลาและการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ชัดเจนมากขึ้น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีการรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบและเป็นระบบ ที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่นได้

ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค เนื่องจากกิจกรรมครั้งนี้ อยู่ในช่วงเกษียณอายุราชการ ทำให้คณะทำงานบางท่านไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้

แนวทางแก้ไข ประสานงานการดำเนินงานให้มีความชัดเจนก่อนเริ่มกิจกรรม

ภาพประกอบ



คณะทำงาน



ศน.ณภัทร ศรีละมัย ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน



คณะทำงานแบ่งกลุ่มปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย

2. โครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบในระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
3. เพื่อประเมินคุณภาพของรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
4. เพื่อสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบในระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้จัดกิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการดำเนินงานมีดังนี้

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 28,750.- บาท และใช้ไป 27,438.70.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าพาหนะ	จำนวนเงิน	8,065.-	บาท
2. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวนเงิน	1,960.-	บาท
3. อาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	3,360.-	บาท
4. ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	973.70	บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวนเงิน	13,080.-	บาท

กิจกรรมย่อย : ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่
วันเดือนปีที่ดำเนินการ 23 พฤษภาคม 2566

สถานที่ ณ ห้องประชุมอาคารรัชดาภิเษก 5 โรงเรียนราชประชาสมาลัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การดำเนินงาน

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ เพื่อขอความเห็นชอบแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และขออนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ ด้านวิชาการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จะแต่งตั้งให้คณะกรรมการฯ เป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ จำนวน 9 คน และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 7 คน รวม 16 คน

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น.) เห็นชอบแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พร้อมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเครื่องมือนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งอนุมัติให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ ด้านวิชาการ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ นำคณะกรรมการฯ ไปแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

ภาพกิจกรรม



ดร.วิทยา อรุณแสงฉาน ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



นายณภัทร ศรีละมัย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
เลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่และคณะศึกษานิเทศก์

กิจกรรมย่อย : ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วันเดือนปีที่ดำเนินการ 1 มิถุนายน 2566 สถานที่ ณ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

การดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมี ดร.นิตยา มั่นขำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ เป็นประธานที่ประชุมในฐานะ ประธานอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่ (ด้านวิชาการ)

กลุ่มเป้าหมาย

คณะอนุกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ ด้านวิชาการ จำนวน 25 คน และคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 33 คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ : 5,320.- บาท (ห้าพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	1,960.-	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	3,360.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเครื่องมือ วิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ภาพกิจกรรม



คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ ด้านวิชาการ



นายณภัทร ศรีละมัย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพ



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่และคณะศึกษานิเทศก์

กิจกรรมย่อย : นิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วันเดือนปีที่ดำเนินการ ระหว่างวันที่ 12 มิถุนายน – 5 กรกฎาคม 2566

สถานที่ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาทั้ง 25 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ : 22,118.70 บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสิบแปดบาทเจ็ดสิบสตางค์)

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวน	13,080.-	บาท
2. ค่าพาหนะ	จำนวน	8,065.-	บาท
3. ค่าวัสดุ	จำนวน	973.70	บาท

ผลการดำเนินงาน

การนิเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษาทุกแห่ง ทั้ง 25 แห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีผลประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ภาพกิจกรรม



การนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



การนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



การนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
(บูรณาการกิจกรรมดำเนินการพร้อมกัน)

รายละเอียดกิจกรรม

วันเดือนปีที่ดำเนินการ ระหว่างวันที่ 19 – 21 มิถุนายน 2566

สถานที่ ณ โรงแรมอีสเทอร์นแกรนด์ พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
2. เพื่อจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2565

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน จำนวน 14 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้ทรงคุณวุฒิ (ข้าราชการบำนาญ)

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 60,000.- บาท และใช้ไป 58,020.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าพาหนะ	จำนวนเงิน	13,420.-	บาท
2. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวนเงิน	4,200.-	บาท
3. อาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	12,600.-	บาท
4. อาหารเย็น	จำนวนเงิน	8,400.-	บาท
5. ค่าที่พัก	จำนวนเงิน	19,200.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีเอกสาร จำนวน 2 รายการ ได้แก่

1. รายงานผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 เล่ม
2. รายงานผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 เล่ม

ภาพกิจกรรม



คณะทำงาน



นายณภัทร ศรีละมัย ชี้แจงแนวทางการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา



คณะทำงานแบ่งกลุ่มปฏิบัติการกิจตามที่ได้รับมอบหมาย



กิจกรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา

รายละเอียดการดำเนินการ

วันเดือนปี ที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 24 – 26 กันยายน 2566

สถานที่ : บ้านท้ายหาดรีสอร์ท อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ นิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน จำนวน 7 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 28,725.- บาท และใช้ไป 28,725.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าพาหนะ	จำนวนเงิน	6,525.-	บาท
2. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวนเงิน	2,100.-	บาท
3. อาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	6,300.-	บาท
4. อาหารเย็น	จำนวนเงิน	4,200.-	บาท
5. ค่าที่พัก	จำนวนเงิน	9,600.-	บาท

การดำเนินงาน

การประชุมปฏิบัติการ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ นิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการชี้แจงวัตถุประสงค์ ดำเนินการชี้แจงภาระงาน ดำเนินการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอ วิพากษ์ ปรับปรุง แก้ไข และจัดทำเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการมี “รายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา” จำนวน 1 เล่ม

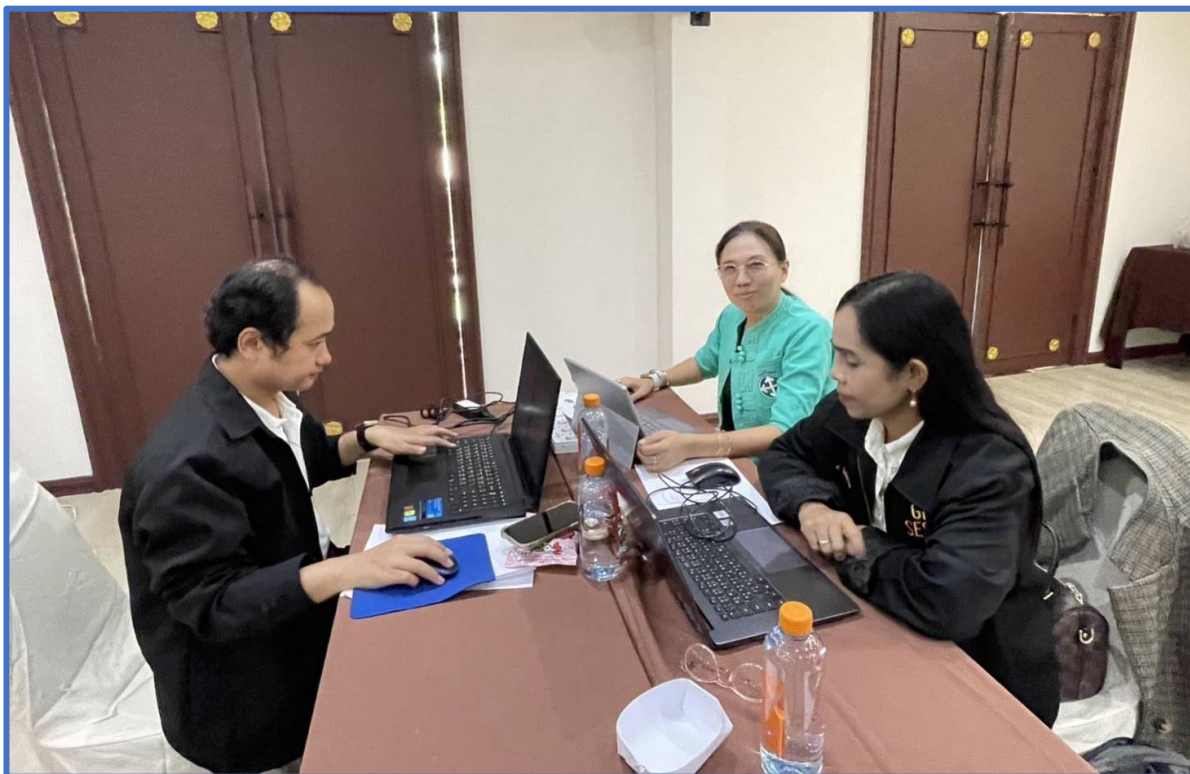
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เอกสาร “รายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา” ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม



คณะทำงาน



3. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ
2. เพื่อกำหนดเป้าหมายในขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
3. เพื่อสร้างการรับรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน
4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการทบทวนเป้าหมายและจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ 24 – 26 มกราคม 2566

สถานที่ โรงแรมแซนโมราต้า จังหวัดชลบุรี

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อจัดทำเอกสาร “แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566”

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 14 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ขอใช้ จำนวน 60,000.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 46,520.- บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวนเงิน	3,000.- บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	15,000.- บาท
3. ค่าที่พัก	จำนวนเงิน	12,000.- บาท
4. ค่าอาหารเย็น	จำนวนเงิน	10,800.- บาท
5. ค่าพาหนะ	จำนวนเงิน	5,720.- บาท

ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการทบทวนเป้าหมายและจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการมีเอกสาร “แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566” จำนวน 1 เล่ม

ภาพกิจกรรม



คณะทำงาน



อภิปราย วิเคราะห์ เชื่อมโยงนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด



ร่วมกันสรุปและทบทวนนโยบายการพัฒนาคุณภาพของเขตพื้นที่



กิจกรรมที่ 2 สื่อสารสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินการสื่อสารสร้างความเข้าใจนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีหลากหลายช่องทางและหลากหลายวิธีการ ดังนี้

1. จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เรื่อง นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประกาศ ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566
2. จัดทำเป็นภาพอินโฟกราฟิก นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ “4 มิติ สู่ 4 คุณภาพ ที่ยั่งยืน” พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางออนไลน์บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
3. ประชุมชี้แจงนโยบายให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน มีนาคม พ.ศ.2566 (ครั้งที่ 3/2566) ในวันที่ 27 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ นำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนในระดับสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ทุกคน และผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลทั่วไปที่สนใจ ศึกษานโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ขอใช้	จำนวน	19,000.- บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	16,440.- บาท
รายละเอียดค่าใช้จ่าย		
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวนเงิน	3,780.- บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	6,480.- บาท
3. ค่าสถานที่	จำนวนเงิน	1,000.- บาท
4. ค่าพาหนะ	จำนวนเงิน	2,680.- บาท
5. ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	2,500.- บาท

5. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น.) เพื่อแจ้งนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “4 มิติ สู่ 4 คุณภาพอย่างยั่งยืน” ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ จำนวน 9 คน และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 7 คน รวมผู้เข้าร่วมประชุมฯ ทั้งสิ้น 16 คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ขอใช้	จำนวน	5,480.- บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	5,395.- บาท
รายละเอียดค่าใช้จ่าย		
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	525.- บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	1,800.- บาท
3. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	3,070.- บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ศึกษานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำนโยบายไปใช้ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา
2. ผู้ปฏิบัติระดับสถานศึกษานำนโยบายไปดำเนินการไปวางแผนการขับเคลื่อนในสถานศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
3. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ภาพกิจกรรม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เรื่อง นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้ศึกษาลักษณะบริบทของพื้นที่ สถานศึกษา วัฒนธรรม สภาพสังคม เศรษฐกิจ และนโยบายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ของจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จึงประกาศนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา “4 มิติสู่ 4 คุณภาพที่ยั่งยืน” ซึ่งมีมติและนโยบายในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

- มิติด้านความปลอดภัย**
นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ และภัยพิบัติ
นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ ๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันภัยคุกคามจากสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
- มิติด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**
นโยบายที่ ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทั่วไป และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- นโยบายที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับสิทธิและโอกาสในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- นโยบายที่ ๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
- นโยบายที่ ๗ ดูแลและป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียน และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- มิติด้านคุณภาพ**
นโยบายที่ ๘ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน
- นโยบายที่ ๙ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- นโยบายที่ ๑๐ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นโยบายที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๑๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

มิติด้านประสิทธิภาพ

- นโยบายที่ ๑๓ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- นโยบายที่ ๑๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- นโยบายที่ ๑๕ เสริมสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- นโยบายที่ ๑๖ สร้างวัฒนธรรมการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

คุณภาพเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนคุณภาพ
๒. ผู้บริหารคุณภาพ
๓. ครูคุณภาพ
๔. ผู้เรียนคุณภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายวิฑูรย์ อุดมแสงจาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

/ มิติด้าน ...

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เรื่อง นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประกาศ ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2566

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

“4 มิติสู่ 4 คุณภาพที่ยั่งยืน”

4 มิติสู่ 4 คุณภาพ

- 1. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ และภัยพิบัติ
- 2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันภัยคุกคามจากสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
- 4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทั่วไป และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับสิทธิและโอกาสในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
- 7. ดูแลและป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียน และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 8. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน
- 9. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 10. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 11. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน
- 12. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 13. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 14. นำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 15. เสริมสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- 16. สร้างวัฒนธรรมการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



ดร.วิทยา อรุณแสงฉาน เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความเข้าใจ การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา ณ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว วันที่ 9 พฤษภาคม 2566



ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น.)

กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกับ ก.ต.ป.น.

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น.) มีการดำเนิน ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น.)

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ 30 สิงหาคม 2566

สถานที่ โรงเรียนสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขอความเห็นชอบเครื่องมือติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. เพื่อขอความเห็นชอบองค์ประกอบของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะกรรมการติดตาม ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และศึกษานิเทศก์ จำนวน 16 คน

งบประมาณ

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 2/2566 ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 2,400.- บาท และใช้ไป 2,400.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าวัสดุ	จำนวน	2,400.- บาท
-------------	-------	-------------

ผลการดำเนินงาน

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2/2566 ได้มีการชี้แจงเกี่ยวกับการติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ (4 มิติ 4 คุณภาพที่ยั่งยืน) มติในที่ประชุมเห็นชอบให้ตั้งกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 4 คณะ แต่ละคณะมีองค์ประกอบของคณะกรรมการดังนี้ 1) ตัวแทนจาก ก.ต.ป.น เป็นประธานกรรมการ 1 คน ตัวแทนคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 5 ด้านประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบุคคล และด้านบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นกรรมการ และศึกษานิเทศก์เป็นเลขานุการคณะกรรมการ มีมติเห็นชอบเครื่องมือ และวิธีการติดตามและประเมินผลที่ใช้สำหรับการนิเทศ ติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการตรวจสอบการดำเนินงาน Tracking System โดยเครื่องมือที่ใช้ในครั้งนี้มี 2 ชุด ได้แก่ ชุดที่ 1 แบบติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาในการเขียนกระบวนการดำเนินงาน ชุดที่ 2 เป็นแบบบันทึกภาคสนามการดำเนินงานของ

สถานศึกษา ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการ
ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ภาพประกอบ



ดร.วิทยา อรุณแสงसान ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ ประชุมการประชุม



กิจกรรมย่อยที่ 2 : การประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ 31 สิงหาคม 2566

สถานที่ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเครื่องมือติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. เพื่อกำหนดปฏิทินติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 32 คน

งบประมาณ

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 5,180.- บาท และใช้ไป 5,180.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	1,540.- บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	2,640.- บาท
3. ค่าสถานที่	จำนวน	1,000.- บาท

ผลการดำเนินงาน

การประชุมการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีสร้างความเข้าใจรายละเอียดต่าง ๆ ในการดำเนินงานติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. รายละเอียดเกี่ยวกับแนวทางกับการติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ (4 มิติ สู่ 4 คุณภาพ ที่ยั่งยืน)

2. รายละเอียดของเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาประกอบด้วย เครื่องมือ 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. สำหรับสถานศึกษา ฉบับที่ 2 เป็นแบบบันทึกภาคสนามการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. จัดคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เป็น 4 คณะตามสหวิทยาเขต และกำหนดปฏิทินการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 4 – 5 กันยายน 2566

ภาพกิจกรรม



คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



กิจกรรมย่อยที่ 3 : ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ 4 – 15 กันยายน 2566

สถานที่ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 25 แห่ง

งบประมาณ

การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้งบประมาณจาก งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 7,270.- บาท และใช้ไป 7,270.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าเดินทาง	จำนวน	7,270.-บาท
---------------	-------	------------

ผลการดำเนินงาน

ผลการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ “4 มิติ สู่ 4 คุณภาพที่ยั่งยืน” เป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยปีงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการกำหนดนโยบายให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของต้นสังกัดทุกระดับ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

มิติที่ 1 ด้านความปลอดภัย พบว่า จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาตามระดับการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ **นโยบายที่ 1** เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัย และภัยพิบัติ อยู่ในระดับดีมาก มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.00 **นโยบายที่ 2** ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีความปลอดภัย อยู่ในระดับดีมาก มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.00 **นโยบายที่ 3** สร้างภูมิคุ้มกันในการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับดีมาก มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 84.00 โดยเมื่อพิจารณาภาพรวมของมิติการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาในมิติที่ 1 ด้านความปลอดภัย พบว่า ผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.00 อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.00 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษามีผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมาย(ดีมาก) ในมิติที่ 1 ด้านความปลอดภัย อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92.00

มติที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พบว่า จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาตามระดับการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ **นโยบายที่ 4** จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทั่วไป และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.00 **นโยบายที่ 5** ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับสิทธิและโอกาสในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ อยู่ในระดับพอใช้ มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64.00 **นโยบายที่ 6** ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีมาก มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.00 **นโยบายที่ 7** ดูแลและป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียน และช่วยเหลือเด็กกึ่งกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.00 โดยเมื่อพิจารณาภาพรวมของมติการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาในมติที่ 2 ด้านการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พบว่า ผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมาย(ดีมาก) มติที่ 2 ด้านการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100.00

มติที่ 3 ด้านคุณภาพ พบว่า จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาตามระดับการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ **นโยบายที่ 8** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน อยู่ในระดับดี มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72.00 **นโยบายที่ 9** จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76.00 **นโยบายที่ 10** จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76.00 **นโยบายที่ 11** ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับพอใช้ มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72.00 **นโยบายที่ 12** ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยเมื่อพิจารณาภาพรวมของมติการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาในมติที่ 3 ด้านคุณภาพ พบว่า ผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.00 อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.00 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมาย(ดีมาก) มติที่ 3 ด้านคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92.00

มติที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ พบว่า จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาตามระดับการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ พบว่า **นโยบายที่ 13** บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน อยู่ในระดับดีมาก มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 84.00 **นโยบายที่ 14** นำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการ

บริหารจัดการและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76.00 **นโยบายที่ 15** เสริมสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ในระดับดีมาก มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.00 **นโยบายที่ 16** สร้างวัฒนธรรมการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอยู่ในระดับดี มีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (A4) จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72.00 โดยเมื่อพิจารณาภาพรวมของมิติการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาในมิติที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ พบว่า ผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 96.00 อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.00 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมาย(ดีมาก) มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96.00

ผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ พบว่า จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาตามระดับคุณภาพของการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยสรุปภาพรวมทุกมิติ การขับเคลื่อนระดับคุณภาพตามค่าเป้าหมาย (ดีมาก) จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.00

จากการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า ผลลัพธ์การดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1)รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ซึ่งมีรางวัลที่ได้รับทั้งหมด 722 รางวัล แบ่งออกเป็น ประเภทนักเรียน 401 รางวัล โดยแบ่งเป็นรางวัลระดับภาค 93 รางวัล ระดับชาติ 294 รางวัล ระดับนานาชาติ 14 รางวัล ประเภทครู 179 รางวัล โดยแบ่งเป็นรางวัลระดับภาค 44 รางวัล ระดับชาติ 133 รางวัล ระดับนานาชาติ 2 รางวัล ผู้บริหาร 96 รางวัล โดยแบ่งเป็นรางวัลระดับภาค 28 รางวัล ระดับชาติ 6 รางวัล ระดับนานาชาติ 1 รางวัล และสถานศึกษา 46 รางวัล โดยแบ่งเป็นรางวัลระดับภาค 21 รางวัล ระดับชาติ 25 รางวัล และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งผลการประเมินแบ่งออกเป็น 3 มาตรฐาน โดยมาตรฐานที่มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยม มากที่สุดคือมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน 15 แห่ง รองลงมาคือมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมจำนวน 14 แห่ง และมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ยจำนวน 12 แห่ง ภาพรวมของสถานศึกษามีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 14 แห่ง

ภาพกิจกรรม



บรรยากาศการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย “4 มิติสู่ 4 คุณภาพ ที่ยั่งยืน”





บรรยากาศการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย “4 มิติสู่ 4 คุณภาพ ที่ยั่งยืน”



กิจกรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

รายละเอียดการดำเนินงาน

วันเดือนปี ที่ดำเนินการ : วันที่ 18 – 20 กันยายน 2566

สถานที่ : บ้านท้ายหาดรีสอร์ท อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อสรุปผลการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน มีจำนวน 15 คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและผู้ทรงคุณวุฒิ (ข้าราชการบำนาญ)

งบประมาณ

ประชุมสรุปผลการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 61,395.- บาท และใช้ไป 61,395.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	4,800.-	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	14,400.-	บาท
3. ค่าอาหารเย็น	จำนวน	9,600.-	บาท
4. ค่าที่พัก	จำนวน	21,600.-	บาท
5. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	10,995.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

การประชุมสรุปผลการขับเคลื่อนนโยบายคุณภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดกรอบในการสรุป และกรอบของเอกสารรายงานผล โดยในที่ประชุมร่วมกันวิพากษ์และจัดกรอบเอกสาร แบ่งกลุ่มปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มตามสหวิทยาเขตได้แก่ สหวิทยาเขตป้อมปราการ สหวิทยาเขตเมืองปราการ สหวิทยาเขตวิทย์ปราการและสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ และร่วมกันจัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

หลังเสร็จสิ้นการประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีเอกสารและรายละเอียดต่าง ๆ ที่พร้อมสำหรับการรายงานผลต่อต้นสังกัด สำหรับเอกสารรูปแบบสมบูรณ์ยังต้องมีการบูรณาการอีกครึ่งจึงจะเสร็จสมบูรณ์ และสามารถเผยแพร่ได้

ภาพกิจกรรม



คณะทำงาน



คณะทำงานแบ่งกลุ่มปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย



คณะทำงานแบ่งกลุ่มปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย



อภิปรายเพื่อสังเคราะห์รูปแบบการบริหารจัดการนโยบาย

กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ

รายละเอียดการดำเนินการ

กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาบูรณาการร่วมกับกิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแนะ ภายใต้โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยใช้งบประมาณจากโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

วันเดือนปี ที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 24 – 26 กันยายน 2566

สถานที่ : บ้านท้ายหาดรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม

วัตถุประสงค์ของดำเนินงาน

เพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน มีจำนวน 28 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและผู้ทรงคุณวุฒิ (ข้าราชการบำนาญ)

งบประมาณ

การดำเนินงาน กิจกรรมสรุปและรายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ใช้การบูรณาการงานและงบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน ภายใต้โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมสรุปและรายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีการกำหนดกรอบในการสรุปและกรอบของเอกสารรายงานผล โดยในที่ประชุมร่วมกันวิพากษ์และจัดกรอบเอกสาร หลังเสร็จสิ้นการประชุมฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 1 เล่ม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีความพร้อมในการรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ศึกษานิเทศก์ มีกรอบระยะเวลาและการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ชัดเจนมากขึ้น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีการรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบเล่ม และเป็นระบบ ที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่นได้

ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค เนื่องจากกิจกรรมครั้งนี้ อยู่ในช่วงเกษียณอายุราชการ ทำให้คณะทำงานบางท่านไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้

แนวทางแก้ไข ประสานงานการดำเนินงานให้มีความชัดเจนก่อนเริ่มกิจกรรม

ภาพกิจกรรม



คณะทำงาน



ศน.ณภัทร ศรีละมัย ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

4. โครงการขับเคลื่อนการนิเทศภายในของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำแผนการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการนิเทศชั้นเรียนของครูผู้นิเทศระดับสถานศึกษา
3. เพื่อจัดทำแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยการนิเทศชั้นเรียนด้วยเทคนิคการสอนแนะ

(Coaching)

4. เพื่อสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 – 2 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อจัดทำแผนนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ครั้งที่ 1 ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 7,600.- บาท และใช้ไป 3,040.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	1,120.-	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	1,920.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนนิเทศการศึกษา และเครื่องมือสำหรับการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ และเครื่องมือสำหรับนิเทศการสอนในชั้นเรียน

ภาพกิจกรรม



ศึกษานิเทศก์ร่วมกันระดมความคิดในการจัดทำแผนนิเทศและสร้างเครื่องมือนิเทศ



ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 2 – 4 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรมอีสเทอร์นแกรนด์ พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อจัดทำแผนนิเทศการศึกษา ตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ

การจัดกิจกรรม ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ครั้งที่ 2 ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 32,000.- บาท และใช้ไป 32,000.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	2,400.-	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	7,200.-	บาท
3. ค่าอาหารเย็น	จำนวน	4,800.-	บาท
4. ค่าที่พัก	จำนวน	9,600.-	บาท
5. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	8,000.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

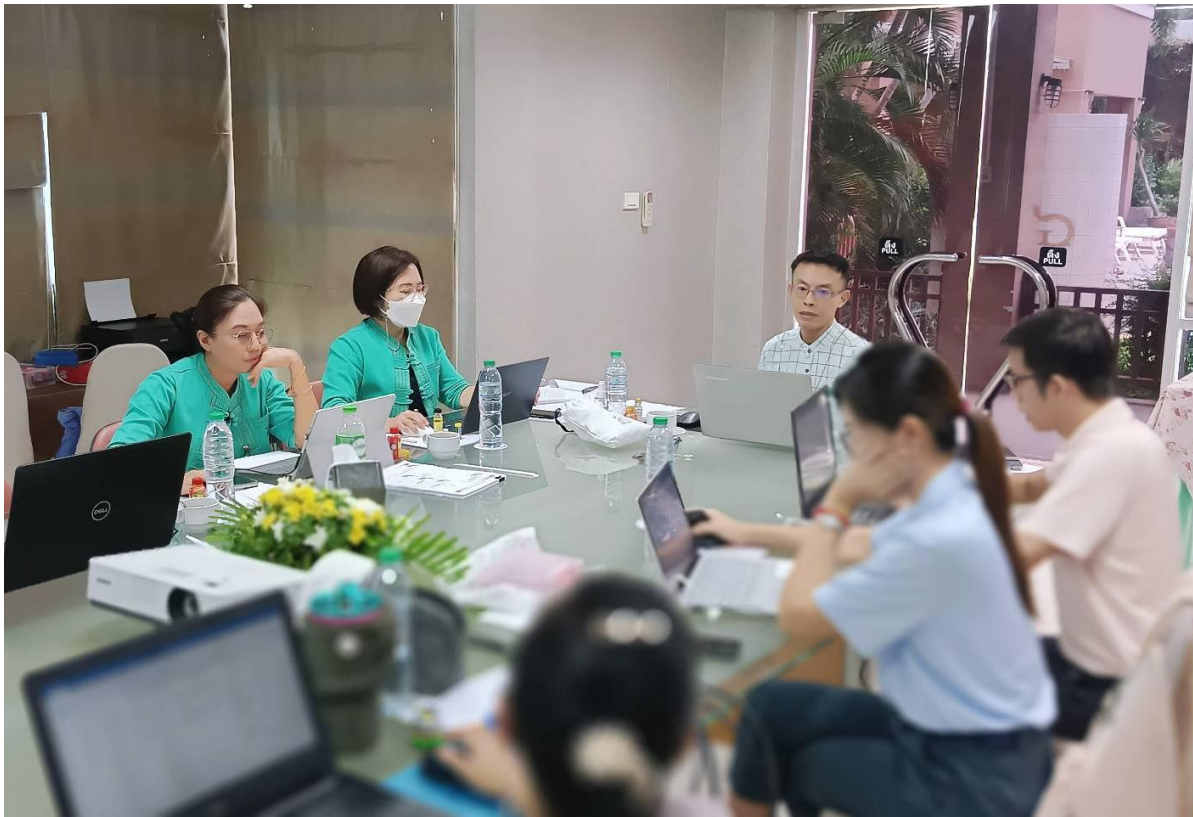
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้แผนนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ดังนี้

1. แผนนิเทศการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. แผนนิเทศการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม
3. แผนนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. แผนนิเทศการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
5. แผนนิเทศการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน
6. แผนนิเทศการนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภาพกิจกรรม



ศึกษานิเทศก์ร่วมกันระดมความคิดในการจัดทำแผนนิเทศและสร้างเครื่องมือนิเทศ



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอนและการสะท้อนผลการสอน

วัน เดือนปี ที่ดำเนินการ 5 – 6 สิงหาคม 2566

สถานที่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอน และการสะท้อนผลการสอน ให้กับครูผู้นิเทศ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่นิเทศการสอนของครูในสถานศึกษา จำนวน 90 คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ขอใช้ จำนวน 61,600.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 49,920.- บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

1. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวนเงิน	7,200.- บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวนเงิน	12,880.- บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	22,080.- บาท
4. ค่าสถานที่	จำนวนเงิน	2,000.- บาท
5. ค่าพาหนะ	จำนวนเงิน	3,760.- บาท
6. ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	2,000.- บาท

ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอน และการสะท้อนผลการสอน ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการตรวจกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค ADC สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ประกอบสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการสังเกตการสอน การสะท้อนผลการสังเกตการสอนด้วยเทคนิคการโค้ช โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

ภาพกิจกรรม



ดร.วิทยา อรุณแสงฉาน ผอ.สพม.สมุทรปราการ ประธานพิธีเปิด



บรรยากาศห้องประชุม



นายณภัทร ศรีละมัย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (วิทยาการ)



ฝึกปฏิบัติการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการจัดเอกสารทำแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยเทคนิคการสอนแนะ (Coaching)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ดำเนินกิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดเอกสารทำแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยเทคนิคการสอนแนะ (Coaching) จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1

วัน เดือนปี ที่ดำเนินการ 18 – 19 มกราคม 2566

สถานที่ ห้องประชุมสภสมัชช โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อจัดทำเอกสาร “แนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยเทคนิคการสอนแนะ (Coaching)”

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ รวมจำนวน 15 คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ขอใช้ จำนวน 20,120.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 18,376.- บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวนเงิน	2,100.- บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	3,600.- บาท
3. ค่าสถานที่	จำนวนเงิน	2,000.- บาท
4. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวนเงิน	7,200.- บาท
4. ค่าพาหนะ	จำนวนเงิน	3,476.- บาท

ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำเอกสารแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยเทคนิคการสอนแนะ (Coaching) ในครั้งนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ (ร่าง) แนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยเทคนิคการสอนแนะ (Coaching) จำนวน 1 เล่ม ซึ่งเป็นเอกสารที่นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับนิเทศภายในสถานศึกษา กระบวนการนิเทศ เทคนิค ขั้นตอนการนิเทศ

ภาพกิจกรรม



คณะกรรมการ



ระดมสมองเพื่อกำหนดกรอบเนื้อหาและการนำเสนอเอกสาร



ระดมสมองเพื่อกำหนดกรอบเนื้อหาและการนำเสนอเอกสาร



ครั้งที่ 2

วัน เดือนปี ที่ดำเนินการ 5 – 7 เมษายน 2566

สถานที่ โรงแรมแซนโมราต้า พัทยา จังหวัดชลบุรี

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อบรรณาธิการกิจเอกสาร “แนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยเทคนิคการสอนแนะ (Coaching)”

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและศึกษานิเทศก์ รวมจำนวน 15 คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ขอใช้ จำนวน 48,000.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 48,000.- บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวนเงิน	3,900.- บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	11,700.- บาท
3. ค่าอาหารเย็น	จำนวนเงิน	7,800.- บาท
4. ค่าที่พัก	จำนวนเงิน	16,800.- บาท
5. ค่าพาหนะ	จำนวนเงิน	7,800.- บาท

ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการกิจเอกสาร “แนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยเทคนิคการสอนแนะ (Coaching)” ในครั้งนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยเทคนิคการสอนแนะ (Coaching) จำนวน 1 เล่ม ซึ่งเป็นเอกสารที่นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับนิเทศภายในสถานศึกษา กระบวนการนิเทศ เทคนิค ขั้นตอนการนิเทศ สามารถนำไปใช้ประกอบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาพกิจกรรม



คณะทำงาน



แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 4 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษา

*** ไม่ได้ดำเนินการ ***

กิจกรรมที่ 5 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษา

วันเดือนปี ที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 24 – 26 กันยายน 2566

สถานที่ : บ้านท้ายหาดรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม

วัตถุประสงค์ของดำเนินงาน

เพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการนิเทศภายในของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน มีจำนวน 6 คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์

งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้ง	22,800.- บาท (สองหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)
งบประมาณที่ใช้	22,800.- บาท (สองหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 1,800.- บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 5,400.- บาท
3. ค่าอาหารเย็น	จำนวน 3,600.- บาท
4. ค่าที่พัก	จำนวน 9,600.- บาท
5. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน 2,400.- บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการนิเทศภายในของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพที่ยั่งยืน จำนวน 1 เล่ม

ภาพประกอบ



คณะทำงาน



ศน.ณภัทร ศรีละมัย ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

5. โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ใน

ท้องถิ่นในการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ชาติไทย

3. เพื่อขับเคลื่อนการใช้หนังสือจิตตนคร นครหลวงแห่งโลก และสัมมาทิฐิ ในสถานศึกษา
4. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตสู่สถานศึกษา
5. เพื่อทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ

วันที่ดำเนินกิจกรรม ระหว่างวันที่ 1 – 3 กันยายน 2566

สถานที่ ณ โรงแรมอีสเทอร์นแกรนด์ พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ
2. เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ และครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
จำนวน 28 คน

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ
ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 122,024.- บาท และใช้ไป 122,024.- บาท
มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าตอบแทน	จำนวน	16,500.-	บาท
2. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	8,400.-	บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	25,200.-	บาท
4. ค่าอาหารเย็น	จำนวน	16,800.-	บาท
5. ค่าที่พัก	จำนวน	36,000.-	บาท
6. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	19,124.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม และรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ 1) วิชานักโภชนาการน้อย “ไมโครกรีน” 2) วิชาสุขภาพดีด้วยไมโครกรีน และ 3) วิชาเกษตรวิถีดิจิทัล ซึ่งทั้ง 3 รายวิชาเป็นความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) เน้นลักษณะรายวิชาแนววิทยาศาสตร์เชิงประยุกต์ใช้งานในยุคของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ภาพกิจกรรม



คณะทำงาน



ศน.ณภัทร ศรีละมัย นำเสนอแนวทางการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม



แบ่งกลุ่มปฏิบัติฝึกปฏิบัติการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม



การอภิปราย และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มย่อย

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ชาติไทย

วันที่ดำเนินกิจกรรม ระหว่างวันที่ 30 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ ณ ห้องประชุมชั้น 3 อุทยานการเรียนรู้และหอชมเมืองสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ในการออกแบบการเรียนรู้บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
2. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลุ่มเป้าหมาย

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 50 คน

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ชาติไทย ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 39,800.- บาท และใช้ไป 36,625.80.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าตอบแทน	จำนวน	7,200.-	บาท
2. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	8,260.-	บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	14,160.-	บาท
4. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	3,646.-	บาท
5. ค่าวัสดุ	จำนวน	3,359.80	บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ จาก 25 โรงเรียน จำนวน 42 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ สามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และสถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้ Soft Power รวมทั้งค้นหาบุคคลที่เป็นต้นแบบ ของการใช้ Soft Power สู่การจัดการเรียนรู้ และยังเป็นการสร้างความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมุทรปราการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ

ภาพกิจกรรม



ดร.วิทยา อรุณแสงฉาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ประธานในพิธีเปิด และมอบนโยบายการทำงานให้กับผู้เข้าร่วมประชุม



ศน.ณภัทร ศรีละมัย บรรยายเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้



ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน



ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ หอชมเมืองสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติขับเคลื่อนการใช้หนังสือจิตตนคร นครหลวงแห่งโลก และสัมมาทิฐิ ในสถานศึกษา

วันที่ดำเนินกิจกรรม 28 มีนาคม 2566

สถานที่ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสื่อสารแนวทางการนำหนังสือ “จิตตนคร นครหลวงของโลก” และหนังสือ “สัมมาทิฐิ” ไปใช้ในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

ศึกษานิเทศก์ และครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 50 คน

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หนังสือจิตตนคร นครหลวงของโลก และสัมมาทิฐิ ในสถานศึกษา ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 24,900.- บาท และใช้ไป 19,920.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าตอบแทน	จำนวน	3,600.-	บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	4,900.-	บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	8,000.-	บาท
4. ค่าพาหนะ	จำนวน	2,020.-	บาท
5. ค่าสถานที่	จำนวน	1,000.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสื่อสารแนวทางการนำหนังสือ “จิตตนคร นครหลวงของโลก” และหนังสือ “สัมมาทิฐิ” ไปใช้ในสถานศึกษา สามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรม แนวคิดและแนวทางการใช้ชีวิต ที่อยู่ในหนังสือไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การร่วมปลูกฝังความดีสู่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ภาพกิจกรรม



วิทยากรและคณะทำงาน



ฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตสู่สถานศึกษา

ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5 ประชุมปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา

วันที่ดำเนินกิจกรรม 25 ธันวาคม 2565

สถานที่ ณ ห้องประชุมทองนิรมล โรงเรียนสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาทักษะการจัดทำ และตรวจสอบโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มเป้าหมาย

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน รวมจำนวน 70 คน

งบประมาณ

การจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ งบดำเนินงาน โดยขอใช้งบประมาณ 24,900.- บาท และใช้ไป 19,470.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	4,900.-	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	8,400.-	บาท
3. ค่าพาหนะในการเดินทาง	จำนวน	2,570.-	บาท
4. ค่าวิทยากร	จำนวน	3,600.-	บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะการจัดทำ และตรวจสอบโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ภาพกิจกรรม



วิทยากรและคณะทำงาน



ศน.ณภัทร ศรีละมัย กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประชุม



ผู้เข้าร่วมประชุมฝึกปฏิบัติกิจกรรมทบทวนโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา



ผู้เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลการระดมความคิด

กิจกรรมที่ 6 ประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ

วันเดือนปี ที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 24 – 26 กันยายน 2566

สถานที่ : บ้านท้ายหาดรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม

วัตถุประสงค์ของดำเนินงาน

เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน มีจำนวน 24 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูและศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

งบประมาณ

ใช้งบประมาณบูรณาการร่วมกับโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม

ภาพประกอบ



คณะทำงาน



ศน.ณภัทร ศรีละมัย ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน



คณะทำงานแบ่งกลุ่มปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการ	งบประมาณ		
	วงเงินที่ได้รับ	ใช้จ่ายจริง	ร้อยละ
1. นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	609,600.00	582,509.34	95.56
2. นิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา	116,250.00	114,183.70	98.22
3. ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	156,000.00	144,600.00	92.69
4. ขับเคลื่อนการนิเทศภายในของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพที่ยั่งยืน	174,150.00	174,136.00	99.99
5. นิเทศเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา	204,010.00	198,039.80	97.07
รวมทั้งสิ้น	1,260,010.00	1,213,468.84	96.31

ปัญหาในการดำเนินงานโครงการ

1. ภาระงาน มีจำนวนมาก
- 2.ศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 50 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ เป็นปีแรก
3. ความเร่งด่วนและการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ยังไม่ได้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรงงบประมาณ ต้องอาศัยการเบิกจ่ายงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเชิงเทรา ทำให้การเบิกจ่าย ยืมเงิน เพื่อดำเนินกิจกรรมล่าช้า หรือต้องดำเนินการล่วงหน้าก่อนเป็นระยะเวลาานาน

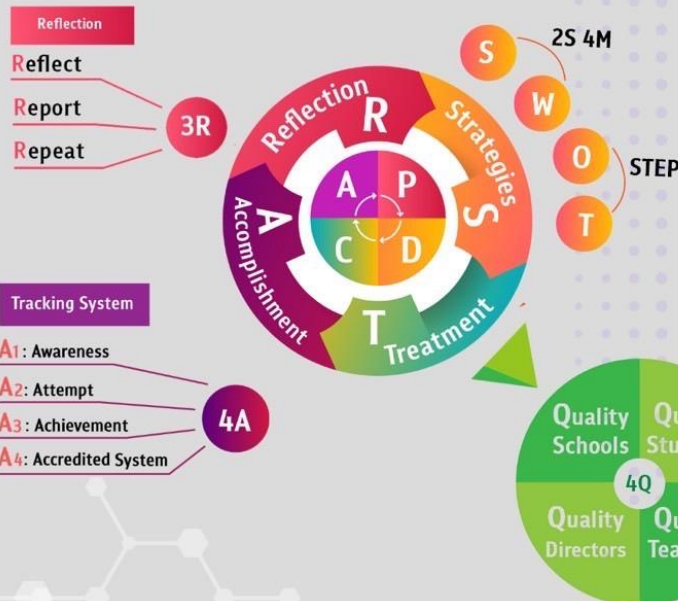
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนทักษะการนิเทศ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะด้านการนิเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์ขับเคลื่อนให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
4. พัฒนาระบบสารสนเทศที่มีความจำเป็นต่อการนิเทศการศึกษาในระดับพื้นที่
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ขับเคลื่อนการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนิเทศโดยการสังเกตชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

STAR MODEL



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารลำดับที่ 1/2566



รายงานการสังเคราะห์

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ปีการศึกษา 2565



เอกสารลำดับที่ 3/2566

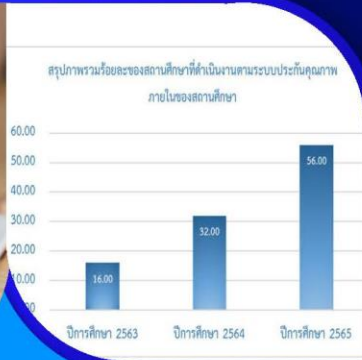
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





รายงานผลการดำเนินงาน

ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ



ปีการศึกษา 2565
เอกสารลำดับที่ 4/2566



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





เอกสารลำดับที่ 5/2566

คู่มือการประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

พัฒนาเพื่อการเปลี่ยนแปลง
Moving Forward



Download เอกสารคู่มือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recover)



เอกสารลำดับที่ ๖/๒๕๖๖

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565



เอกสารลำดับที่ 7/2566

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานการศึกษา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ปีการศึกษา 2565



เอกสารลำดับที่ 8/2566

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เอกสารลำดับที่ ๙/๒๕๖๖

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



เอกสารลำดับที่ 4/2565

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



เอกสารลำดับที่ 11/2566

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



เอกสารลำดับที่ 12/2566



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เอกสารลำดับที่ 13/2566

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการนิเทศภายในของสถานศึกษา
เพื่อคุณภาพที่ยั่งยืน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



เอกสารลำดับที่ 14/2566



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
และกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



เอกสารลำดับที่ 15/2566



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

Annual Report 2023



เอกสารลำดับที่ 16/2566

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายวิทยา อรุณแสงฉาน
นายวัชรินทร์ โตขาว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

คณะทำงาน

นายวิโรจน์ จำปาทอง
นายวุฒิศักดิ์ แดงสกุล
นางณัฐรีนิย ทองพลา
นางนงคันุช ภูมิ
นางสาวณัฐธยาน์ วันภักดิ์
นางสาวสุดา เจ๊ะหวังมา
นายกฤตเมธ ธีระสุนทรไท
นายภาครดา ศิลป์ชัย
นางสาววิไล แจ่มเจริญ
นางสุมิตรา จิตต์ศรีธา
นางจิริตดาพร เดชวรรณ
นางสุวณี ไตรสุวรรณ
นางสาววราภรณ์ วรรณผ่อง
นายสรารุช ทองงาม
นายปรัตถกร ยิ้มเนียม
นางสาวเฟื่องฟ้า มหาวัน
นางสาวธนิศา คำเขียว
นายภูเบศร์ ขาวพุ่ม
นางสาวรุจิรา รักวงษ์
นายอติศักดิ์ โยคี
นางพรรณธรร ยกย่อง
นางสาวสุภาวดี เวสสะประวีณวงศ์
ว่าที่ร้อยตรีศิริพงษ์ กนกวัฒน์นะพันธ์
นายณภัทร ศรีละมัย
นางสาวชยาภานต์ เปี่ยมถาวรพจน์
นายธีรชรินทร์ แจ่มจำรัส
นางสาวชานิศรา แสงอินทร์
ว่าที่ร้อยตรีทรงธรรม พลับพลา
นางสาววันวิสาข์ จิตต์สุภา
นางสาวจุฑารัตน์ รัตนบรรเทิงกุล
นายอรุพงษ์ โคดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิสุทธิกษัตริ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชาสามาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงธรรม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางป่อวิทยา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์
ข้าราชการบำนาญ (ครูชำนาญการพิเศษ)
ครู โรงเรียนวัดทรงธรรม
ครู โรงเรียนบางป่อวิทยา
ครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
ครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เทรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
ครู โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ
ครู โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
ครู โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
ครู โรงเรียนสมุทรปราการ
ครู โรงเรียนราชประชาสามาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ
ครู โรงเรียนราชประชาสามาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ
ครู โรงเรียนราชประชาสามาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ
ครู โรงเรียนราชประชาสามาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ
ครู โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์



เอกสารลำดับที่ 16/2566

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ